Sahibi : Türkiye Öğretmenler Sendikası adına: Genel Sekreter Osman K. Akol,
Telefonlar : 17 49 27, 12 99 46
Yıllık abone bedeli 6 lira.
Adres :
TÖS Yazışleri Müdürlüğü,
Gazi Mustafa Kemal Bulvarı
14/1 Yenişehir — Ankara

PAZAR
15
ŞUBAT
1970

TÖS

TÜRKİYE ÖĞRETMENLER SENDİKASI YAYIN ORGANI

YIL : 3
SAYI : 48
15 Günde Bir Çıkar
Fiyatı : 25 Kuruş

Gazetemiz, Türk öğretmen topluluğunun sesi ve başlıca haber kaynağıdır. Okuyunuz, okutunuz ve abone olunuz. Eğitim topluluğu ile ilgili haberlerinizi ulaştırınız!

Yürütme ve Yönetim Kurullarımızın son kararları açıklandı

Sendikamız boykot ötesi eylemlere hızla geçecektir,

Mütevelli heyetsiz bir ODTÜ olmalı, 2,5 milyon çocuk okulsuz, 14 milyon ders saati boş geçiyor

Sendikamız Genel Yönetim, Yürütme, Denetleme, Onur Kurulları ve Bölge Baştemsilcileriyle Bölge Temsilcilerinin ortak olağan toplantıları 6 Şubat 1970 günü Ankara'da başlamış ve beş gün sürerek sona ermiştir. Toplantı sonunda aşağıdaki açıklamanın kamu oyuna duyurulmasına karar verilmiştir:

Dünyanın ve özellikle ülkemizin içinde bulunduğu koşullar ve bu koşullardaki son değişme gelişmeler çerçevesi içinde; Eğitimin önemi daha da artmıştır. Son yıllarda beliren yeni durumlar; bir yandan resmi olmayan eğitim kurumlarında bulunan her yaş ve her derecedeki öğrencilerimizin yetişmesini, bir yandan da vaktiyle eğitimsiz bırakıldıkları için bugün ekonomik, sosyal ve özellikle politik hakları bakımından kolayca yanıltılan, hattâ aldatılan halkımızın uyandırılmasını, ciddî bir meslek görevi haline getirmiştir. Bunun ikisini biribirinden ayırmadan kavramak; ve devrimci nitelikte yoğun bir eğitim uygulamasına girişmek bugün için pedagojik bir zorunluktur.

Plânlaması yabancı etkiler altına alındığı için ulusallık niteliği azaltılmış ve içerdeki tutucu, partizan ölçü ve baskılarla etkinliği düşürülmek istenen bugünkü eğitim düzeniyle öğrencilerin ve halkın yetiştirilmesi görevi başarılamaz.

BOZUK DÜZEN

Bugünkü eğitim düzenimiz, programları, plânı, metot ve teknikleri, araç ve gereçleri bakımından bozuktur. Bu bozukluk, bozuk toplum düzeninin sonucudur.

Her dereceli okullarımızda ve eğitim örgütünde çalışmakta olan öğretmen ve eğitimcilerimiz bozuk eğitim düzeniyle savaşmadan, onu değiştirip yenileştirmeden, yüklenmiş oldukları pedagojik görevleri başaramazlar. Bunun başarılması, öğretmenlerimizin bozuk toplum düzeninin değiştirilip yenileştirilmesi yolunda halkımızın vereceği devrimci savaşa katılmalarına bağlıdır. Bu savaşta öğretmene düşen görev, halkı ve öğrencileri bilinçli, hayata karşı devrimci tavır ve davranışlı olarak yetiştirmek biçiminde, gene pedagojik bir görev halinde ortaya çıkmaktadır.

Öğretmenlerimizin doğrudan doğruya kendilerini ve aile yaşayışlarını ilgilendiren eksik hakların alınması ve artırılması da, bu savaşın başarılmasına ve bozuk toplum düzenin değiştirilip geliştirilmesine bağlı görülmektedir. Milyarlık yeni harcamaları gerektiren öğretmen ve eğitim sorunlarının çözümü, dışardan ve içerden sürekli olarak sömürülen bir ülkede, bu sömürü uygulamaları kırılmadan, ülkemizin yer altı ve yer üstü kaynakları devlet maliyesi ve toplum yararına işletilir hale getirilmeden, kısa zamanda ve adil olarak sağlanamaz.

Bu mantık ve meslek görüşünde birleşmiş olan Türkiye Öğretmenleri, bugün mesleki savaşı sendika aracılığıyla yürütme yolunda ileri adımlar atmış olmakla beraber, gene de katedilecek önemli bir mesafenin üstünde bulunmaktadır.

BİRLEŞTİRECEĞİZ

Çıkarılmış olan 624 sayılı Devlet Personeli Sendikaları Kanunu, ülkemizde tam bir sendika enflâsyonu yaratmıştır. Böylece öğretmen gücü de bir ölçüde parçalanmıştır. Bu yüzden TÖS ve İLK-SEN yöneticileri, tek örgüt halinde birleşmenin gereğini saptamışlar ve bu amaçla önümüzdeki Temmuzda bir kurultay toplamaya karar vermişlerdir. TÖS Yönetim Kurulu bu konuda, Yürütme Kurulumuzun daha önce İLK-SEN'le imzaladığı ön anlaşmayı onaylamıştır.

TÖS ve İLK-SEN'in birleşmesi konusunda, meslek dışından ve içinden yapılan engelleyici kışkırtmaları gözden geçiren Yönetim Kurulumuz, bu çabaların kaynağı olarak doğrudan doğruya eğemen çevrelerde bunların dış desteklerini ve partizan idareyi görmüştür. "İLK-SEN kuruluş amaçlarından sapıyor, TÖS İLK-SEN'i yutuyor!" biçimindeki propagandaları, biz sadece gülünç girişimler olarak karşılıyoruz. İki öğretmen kuruluşu da, öğretmene, eğitim mesleğine ve topluma hizmet amacıyla kurulmuştur. Örgütler birer araçtır. Böyle bir birleşmeye belki TÖS ve İLK-SEN'in ayrı ayrı hiç ihtiyacı yoktur: fakat meslek'in ve toplumun ihtiyacı vardır. Bugün Türkiye'de devrimci meslek bilincine sahip her öğretmen TÖS ve İLK-SEN'in tek bir örgüt halinde birleşmesini istemektedir. Bu birleşmenin biçimini şimdi tartışmıyoruz. Buna yetkimiz

(Devamı Sayfa 4'de)

başyazı

Daha Güçlü Bir Örgüte Doğru

FAKİR BAYKURT
GENEL BAŞKAN

624 sayılı "Devlet Personeli Sendikaları Kanunu", memur kesiminde, tıpkı işçi kesiminde olduğu gibi bir sendika enflâsyonu yarattı. Personel Kanunu uygulayacak, çok sayıda sınıf olacak yolunda çıkarılan söylentilerle, egemen çevrelerin kışkırtmaları da bu enflâsyonun doğmasına etki yaptı. Ayrıca, kamu personelinin sendikacılık bilgi ve deneylerini sınırlı oluşu da rol oynadı sanırım.

Beş yıldan beri yapılan çalışmalar ve bunlardan çıkarılan deneyler hayli faydalı olmuştur. Belki beş yüzden fazla memur sendikası var. Ne sağladı bunlar? Öğretmen sendikaları da çok. Kiminin adı var, kendi yok, ama hepsi birer levha sahibi. Sarısı var, karası var, yarın bir görüşme yapılacak olsa, bu mesleği hangi sendika temsil edecek belli değil. Yürüyüş dersin yok, boykot dersin yok, fakat sıra görüşmeye ve "mal bölüşmeye" gelince, kuyruğa girenleri saymaya parmaklar yetmez.

Çok sendikanın zararı konusunda gereği kadar aydınlandık her halde. Sorun, bir iş kolunda çalışanların tek örgütle yürütülmesidir. İki olunca gücün en az ikiye bölünüyor. Üç olunca, üçe, bin olunca bine...

Bu gerçeği kavramış iki sendikamız var bugün. Bunun biri TÖS, biri İLKSEN. Ötekiler de er geç kavrayacaklar. TÖS ve İLKSEN daha önce yaptıkları eylem birliğinden, yurt ve meslek sorunlarının çözümünde sahip oldukların görüşlerin ortaklığından cesaret alarak, Genel Öğretmen Boykotundan dört gün önce bir ön anlaşma imzaladılar. Bu ön anlaşmada, devrimci yönde eylem birliğine ve iki örgütün birleşmesi için 1970 Temmuzunda eşit olanaklarla bir ortak kurultay toplamaya ve o zamana kadar da ortak sendikal eğitim yapmaya karar verdiler.

İki örgütü birleştirecek "biçim" üzerinde Genel Merkez görevlileri tartışma yapmıyorlar. Bu tartışmanın ortak kurultayda yapılması, sonuç alınacaksa orada alınması daha doğru kabul edilmiştir. Kişisel kanıma göre, kendi örgütlerinin yürürlükteki tüzüğüyle bağlı olan Genel Merkez görevlilerinin bu tüzüklerde saptanmış örgüt ilkelerinin dışına çıkmaları da düşünülemez. Bu yüzden biçim tartışmalarının yetkili temsilcilerle toplanacak kurultayda yapılması ve alınacak olumlu sonucun daha sonra toplanacak olağanüstü Genel Kurullarla onaylanıp uygulanması en doğru yol olur.

Meslekdaşlarımızın bugün yapacakları, bence "Nasıl bir örgüt?" sorusunu kendi aralarında serin kanlılıkla ve içtenlikle tartışmalarıdır; Ama İLKSEN tezini, ya da TÖS tezini kazandırmak değildir. Amaç, yurdun en uzak yerinden bütün kentine kadar zorluklar ve yokluklar içinde eğitimin hizmetini yürütmeye çalışan öğretmenin tezinin kazanmasıdır. Bizce örgüt, bir araçtır. Araç amaca feda edilemez. Öğretmen gücü gerçekten birleştirilebilir ve istenen

(Devamı Sayfa 4'de)

Millî Eğitim Bakanı bütün oyunlarına rağmen TÖS'ü zayıflatamaz

Genel öğretmen boykotuna katılan öğretmenler hakkında savcılar takipsizlik, mahkemeler beraat kararı verirken ve Danıştay, Bakanlığın işten el çektirmeleri konusunda yürütmeyi durdururken; Ankara Valiliği ile Millî Eğitim Bakanlığı aklın almıyacağı bir **dolan** örneği verdiler: Ankara Valiliği, boykot nedeniyle, cidî bir gerekçe göstermeden, kimi TÖS'ün eski yöneticisi, kimi bugünkü yedek denetçisi oldukları için 54 öğretmeni işten el çektirdi. Danıştay'ın bu öğretmenlerden, dosyalarına bakabildikleri hakkında "yürütmeyi durdurma" kararı vermesi Ankara Valisini Danıştay kararlarını uygulayıp öğretmenleri, hemen görevlerine döndürmesi ve Danıştay'daki davanın sonunu beklemesi gerekirken, Vali yeni kıyım yolları aramaya koyuldu. Millî Eğitim Bakanı da aynı kafada olduğu için elele verip yalnız **Ankara ilinden 54 öğretmeni Bakanlık emrine aldılar.**

Kravatlı malûmların başı: M. Eğitim Bakanı Oğuz

20.1.1970'de Valiliğe verilen yürütmeyi doldurma kararları, bazı öğretmenlere 10 gün sonra tebliğ edilirken, hatta bir kısmına hâlâ tebliğ edilmemişken, Millî Eğitim Bakanı Prof. Oğuz'un onayladığı gerekçe aynı gün ayrı ayrı okullardaki 54 Öğretmene tebliğ edildi!.. Valinin Bakanlığa yazdığı teklif 26.1.1970 günlüdür. Danıştay kararından sonradır. Öğretmenlerin çoğu Cu

(Devamı sayfa 4'de)

Kademe Sendikacılığının Acıklı Sonu

İngiltere, öğretmenlerin kademe sendikacılığına gittiği ve bundan bir türlü kurtulamadığı birkaç ülkeden biri. Bu yüzden İngilizler çok şikâyetçi, ama temel bozuk olduğu için durum düzelmiyor. İngiliz öğretmenleri, ücretlerinin arttırılması için iki aydır grevler ve gösteriler yapıyor, bir türlü başarıya ulaşamıyorlar. Çünkü birçok öğretmen sendikasının bulunuşu, bu hareketlerin topluca yapılmasını engelliyor. Resimde, grevde başarı sağlayamayan bir grup öğretmen, Londra Eğitim Dairesi önünde grev şarkıları söylerken görülüyorlar.

Dünyanın ikinci Ortadoğu Buhranı

Yurdumuzun en değerli üniversitelerinden olan Orta-Doğu Teknik Üniversitesi, daha kuruluşta Amerikan tipi yönetim biçimini benimsediği için hükümetin bir aleti durumuna düşen yöneticiler yüzünden yıllardır buhranlardan kurtulamıyor. Son olarak, hükümetçe atanmakta olan, dilimize de çok aykırı düşen bir "Mütevelli Heyeti"nin, rektör seçiminde hükümetin düdüğü gibi davranması sonucu, üniversite kapanmış durumda Hükümetin adamları olan heyet üyeleri, öğretim üyelerinin ve öğrencilerin isteklerine uygun bir rektör atamamakta hâlâ inat ediyor.

İl İdare Kurullarının tuhaflığı

Bir kuruluş daha Danıştaya meydan okuyor

KIRKLARELİ,

Öğretmen boykotuna katılan ve katılmaya teşvik, tahrik ettikleri iddiası ile birçok öğretmen hakkında açılan soruşturmalarda Danıştay "yürütmeyi durdurma" savcılıklar "takipsizlik" ve mahkemeler de "beraet" kararı verdikleri ve kararlardan da radyo ve gazetelerle hergün duyurulduğu halde, ilimiz İdare Kurulu'nun önüne gelen her dosya için "lüzum muhakeme" kararı alması hayretle karşılanmaktadır.

Bu kararı tebellûğ eden öğretmenler, kanunî süreleri içinde Danıştay'a başvurarak itiraz etmektedirler.

Yetiştirme Yurdu Öğretmeni Cevdet Mekik, boykot süresinde hasta bulunduğunu Hükümet Tabipliğinin resmî raporu ile ispatlamaktadır. Teşvik ve tahrikçilik iddiası ile hakkında savcılıkça açılan soruşturmada takipsizlik kararı almıştır. Aynı suçtan ötürü yapılan idarî soruşturma sonunda ise, İl İdare Kurulu "lüzumu muhakeme" kararı vermiştir. Savcılıkça takipsizlik kararı verilen bir vatandaşın aynı olaydan ötürü İl İdare Kurulunca mahkeme ye sevkedilmesinin nasıl bir sonuç doğuracağı çevrede merak konusu olmuştur.

BABAESKİ SAVCISI BOYKOTTA SUÇ UNSURU GÖRMEDİ

Babaeski'de öğretmenleri boykot hareketine tahrik ettikleri iddiası ile soruşturma açılan 14 öğretmen hakkında Savcılık takipsizlik kararı vermiştir.

Savcı Mesut Üner 26 Ocak 1970 tarihli kararında: "T.C.K. nun 311 nci maddesi suç işlemeye tahrik fiilinin vukuu için tahrik edildiği iddia olunan fiilin evvelemirde suç olması gerekeceği açıktır. Bunun için önce T.C.K. nun 236 ncı maddesineki fiilin öğretmen boykotuna uyup uymadığını incelemek gerekecektir.

T.C.K. nun 362 nci maddesine göre suç unsurlarından

(Devamı Sayfa 4'de)

——oOo——

Öğretmen olmadığından yabancı dil dersi kalktı

Gülnar'ın 669 öğrencisi bulunan ortaokulunda, Fransızca öğretmeni olmadığı için, dersler boş geçmiş, ayrıca birinci dönem sonunda verilen karnelerde yabancı dil notu yazılmamıştır.

Gülnar Ortaokulu öğrencileri ile veliler, ortaokula kısa zamanda bir Fransızca öğretmeni verilmesi için İçel Millî Eğitim Müdürlüğüne, Millî Eğitim Bakanlığına yaptıkları müracaatlardan olumlu bir sonuç alamamışlardır.

Gülnar Ortaokulu öğrencileri, ikinci dönemde de kendilerine yabancı dil öğretmeni verilmezse Mersin'e kadar bir protesto yürüyüşü düzenliyeceklerini bildirmişlerdir.

Ders kitaplarının devletçe basılması İstendi

Sakarya Milletvekili Hayrettin Uysal, İçel Milletvekili Çetin Yılmaz, Sakarya Milletvekili B. Turgut Boztepe; Millet Meclisi Başkanlığına "Okul-Ders kitaplarının devletçe basılıp dağıtılmasına dair" kanun teklifi sunmuşlardır.

Teklifin gerekçesinde şöyle denilmektedir :

"İlkokullarda 1967 yılında 89, 1968 yılında 92, 1969-1970 yılında 88 ders kitabı okutulmuştur. Ortaokul ve dengi meslek okullarında 1967 yılında 198, 1968 yılında 208, 1969-1970 yılında 205 çeşit ders kitabı piyasaya sürülmüştür, Liseler için 187 çeşit kitap basılmıştır. Bir okulda okutulan 8-10 ders için bu kadar kitap arasından seçme yapmak illere, ilçelere, hatta okulları bırakılmıştır.

Kitap fiyatları ise korkunç derecede pahalıdır. Ve aynı kitaplar dahi birbirinden farklı fiyatlarla satılmaktadır.

İlkokullarda yalnız tarih dersi için 9 kitap vardır. Bunların fiyatı 190 kuruş ile 260 kuruş arasında değişmektedir. Matematik kitapları ise bu yıl 10 adet olarak basılmıştır. Fiyatları ise 240-505 kuruş arasında değişmektedir. Ortaokullarda Türkçe kitabı olarak 11 kitap öngörülmüştür. Fiyatları 160-340 kuruş arasında değişmektedir.

Bütün öğretim kademelerinde ve sınıflarında her ders için en az 4 kitap ile 10 kitap kabul edilmiş olduğu görülüyor.

Millî Eğitim Bakanlığı ilk, orta, lise ve dengi meslek ve teknik okullar için Türkiye'nin seçkin eğitimci, yazar ve bilim adamlarından kurulu bir örgüt meydana getirerek her sınıf için ve her ders ayrı olmak üzere tek kitaplar hazırlamalıdır.

(Devamı Sayfa 4'de)

Toprak ağalığını yeren bir film yasaklandı

İstanbul'da Japon Konsolosluğu tarafından basın mensuplarına ve özel davetlilere gösterilmek istenen "Öldür" adlı Japon filminin Türkiye'de oynatılmasını sansür heyeti yasaklamıştır.

Kihaçi Okamoto'nun yönetiminde çevrilmiş olan ve Japon köylülerinin toprak ağaları ile savaşının hikâyesini yansıtan kordelanın gösterilmesi için konsolosluk bir süre önce davetiye bastırmış ve bunları dağıtmıştır. Ancak sansür filmi yasaklaması üzerine dün gazetelere ilân verilerek "Öldür" ün gösterilişinin iptal edildiğini açıklamıştır.

Konsolosluk ilgilileri, her ay film gösterileri düzenlediğini ,şimdiye kadar hiçbir filmin yasaklanmadığını, ilk defa bir filmlerinin sansürden geri döndüğünü belirtmişlerdir.

Bu Ne Haldır?

Yazan: Doç. Dr. Osman Nuri Koçtürk

İktidarın Tarım Politikası memleketi felâkete sürükleyecek bir karışıklık içindedir. Başarısızlıkla sonuçlanan Sonora-64 girişimi geçen yıl 350.000 ton ve bu yıl 850.000 tonluk bir buğday açığına sebep olmuş, ABD'nden yeniden buğday ithali gerekmiştir.

Batı Almanya'dan istediğimiz 250.000 ton buğday yerine 10.000 tonluk bir tahsis yapılmış olması Ticaret Bakanlığını zor durumda bıraktıktan başka, bir tarım ülkesinin böylesine bir açıkla karşılarına çıkabileceğine inanmak istemeyen Alman'lar teklifi ciddi bulmamışlar, ülkemizin mali ve ticarî durumunun yeniden incelenmesi için kendi makamlarına emir vermişlerdir. *(Milliyet gazetesi, 10 Ocak 1970).* Bu haberin gazetelerde yayınlanmasından birkaç gün önce CHP Bursa Milletvekili Sadrettin Çanga, yeterli incelemeler yapılmadan yurda sokulan ve 1969 üretim yılı sonunda feci sonuçların ortaya çıkmasına sebep olan Sonora-64 buğdayı için Meclis Araştırması yapılmasını istemiş ve önergesini Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına sunmuş bulunuyordu. *(Ulus Gazetesi, 6 Ocak 1970)* Tam bir başarısızlık, fiyasko ve hattâ skandal olarak niteleyebileceğimiz Sonora-64 girişimi basında günün konusudur. Bu münasebetle işin başından beri karşısında olan ve ilgili makamları uyarmaya çalıştığı için başına gelmedik iş kalmayan Dr. Osman N. Koçtürk meseleyi üç perdelik bir oyuna benzeterek bir gazetede Sonora'nın Sonu isimli bir makale yazdı. *(Ulus Gazetesi, 9 Ocak 1970)* İlhan Selçuk Cumhuriyet Gazetesindeki köşesinde Amerikan buğdayının yurda sokulması işini herkesten çok benimseyen ve bunu bir kampanya haline getirmeye çalışan eski Tarım Bakanı Dağdaş'a çatmakta ve *'Amerikan Tohumluğundan sonra Rus Tohumluğu'* başlıklı fıkrasında konuyu derinliğine eleştirmektedir. *(Cumhuriyet Gazetesi, 15 Ocak 1970)*

Bir zamanlar Senato'da heykelinin dikileceğini ve Türkiye'nin Amerikan tohumluğu ile buğday ambarı haline getirileceğini söyleyerek, kendisini uyarmaya çalışanları bolşeviklikle suçlayarak, tarlalarda halay çeken Bahri Dağdaş'ın sesi sedası duyulmaz olmuştur.

Beri taraftan bugün Dağdaş'ın koltuğunda oturan yeni Tarım Bakanı, Millî Eğitim Bakanlığından gelme Ilhami Ertem de birbiri ile çelişen ve bir gün söylediğini ertesi gün tezkip eden beyanlarda bulunuyor. Yeni Gazete Tarım Bakanına atfen Sonora-64 ekiminden vazgeçildiğini ve bundan sonra Rus menşeli Bezastaya buğdayı ekileceğini haber verirken *(Yeni Gazete, 12 Ocak 1970)* Tarım Bakanı Ertem bir taraftan Sonora-64'ün başarılı sonuçlar verdiğini bundan dolayı ekimine bu yıl da devam edileceğini söylüyor. *(Bugün Ticaret Gazetesi, 15 Ocak 1970)* Ticaret Bakanlığına Vekalet eden Devlet Bakanı Gürhan Titrek Ziraat Odaları Başkanı Fahri Tanman'ın başkanlığında kendisini ziyaret eden bir heyet buğday istihsalinin arttırılacağını söylerken, aynı gün aynı gazetede yayınlanan başka bir haberde Tarım Bakanı İlhami Ertem'in halkın beslenmesine tahıla değil, hayvansal protein kaynaklarına önem verileceğine dair bir açıklamasını okuyoruz. *(Bugün Ticaret Gazetesi, 8 Ocak 1970)* Bütün bunlar Tarım Politikamızın arap saçına döndüğünü ve kimin ne yaptığını kimsenin bilmediğini gösteriyor. Önümüzdeki günlerde Millî Eğitim Bakanlığında kaldığı süre içinde, Millî Eğitim Politikamızı alt üst ettiğine tanık olduğumuz Tarım Bakanı İlhami Ertem'in Tarım Politikamızı da öncekine benzetmesi beklenebilir.

Lâfla peynir gemisinin yürütülemediği bir çağda yaşıyoruz. Halkımızın tek besini ekmek iyiden iyiye tehlikeye girmiş, bir taraftan da üretici ilâç almak, gübre almak için boğazına kadar borca sokulmuştur. Ödeme kabiliyeti olmadığı için borçların taksitlendirmesini öngören kanunun meclislerden geçmesini gözetleyen köylü ezik ve ümitsiz durumdadır.

Aldığı ücretle karnını doyuramayan öğretmenlerden sonra kalabalık memur grupları da sokağa dökülmüş ve yasal haklarını kullanarak insan gibi yaşayabilecekleri bir ortam yaratmak için mücadeleye başlamışlardır. Bugüne kadar çeşitli vaitlerle uyutulan, baskılar ve polis copu ile susturulan işçilerin de sık sık greve başvurduklarını, Türkiye'nin bir mutsuz insanlar ülkesi haline geldiğini görüyoruz. Böylesine kritik bir ortamda iktidarı elinde tutanların uzun uzun düşünmeleri ve kendileri olumlu bir yol bulamıyor ve seçemiyorlarsa, bilenlere danışarak çıkar bir yol bulmaları gerekirken, onlar bol bol konuşmayı ve Amerikan buğdayı başarı sağlamayınca Rus buğdayını denemeyi ve bugün söylediklerini ertesi gün yalanlayan açıklamalar yapmayı tercih ediyorlar.

Gizli açlığın hazırladığı bir ortamda halkı kırıp geçiren hastalıklar ve bu yıl ülkemizde öldürücü bir hastalık haline geliveren grip, Sağlık Bakanı Özkan tarafından küçümsenmekte ve bu bakan da beyaza siyah dercesine Türkiye'de gripten ölüm olmadığını söylemektedir. Oysa gazeteler hergün yurdun bir bölgesinde gripten birkaç kişinin öldüğünü haber veriyorlar. Köylerde et yüzü görmeden aylar ve yıllar geçiren çocuklarımız kızamığa direnemiyorlar. Her yıl bu hastalıktan ölen çocuk sayısının 15.000'e ulaştığını Sağlık Bakanı açıklıyor Bunları hastalıktan korumak için alınacak tedbir, karınlarını gereğince doyurmak olduğu halde, Bakan Amerika'dan pahalı aşılar ithal etme ve çocukları aşılama yolundadır. Her ne hikmetse Amerikalı uzmanların ön gördükleri ve Amerika'nın yoksul toplumumuzun sırtından bir miktar para daha kazanmasını gerektiren tedbirler öncelikle ele alınıyor.

Sağlık Politikamız Tarım veya Millî Eğitim Politikamız hangi çizgide ise o çizgiye kadar gelmiştir. Ilâçlar bozuk ve pahalı, hekim huzursuz, gıda maddeleri bozuktur. Halkın zeytinyağına makine yağı karıştıranların beraat edip aramızda dolaştıkları şu günlerde, yiyeceklerimizin geri kalanının ne ile karıştırıldığını Tanrı'dan başka kimse bilemiyor.

Kuru ekmeğe çoktan razı olduk amma, onun buğdayını bile üretemiyor ve yabana el açmak zorunda kalıyoruz. Böyle bir ortamda bakanlarımız konuşmaya başladılar mı mangalda kül bırakmıyor, kimisi Türkiye'de gripten ölüm olmadığından, kimisi de halkın hayvansal protein kaynakları ile besleneceğinden söz ediyorlar

Aç tavuğun kendini buğday ambarında görmesi gibi ,tok olmayı hayal ediyor fakat gerçeğin soğuk yüzüyle karşılaşınca donup kalıyoruz. Son günlerde Sonora ve Rus menşeli Bezastaya buğdayının ekimi üzerinde söylenen tutarsız ve birbiri ile çelişme halinde sözler, geleceğin hiç de iyi olmadığını ve bizi yönetenleri ne yaptıklarını ne yapacaklarını iyi bilmediklerini gösteriyor.

Türkiye büyük bir bunalıma yoksulluk ve açlığa doğru hızlı adımlarla yürümektedir. Biz durumu ümitsiz görüyoruz.

KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA..KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA..KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA..KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA..

BEYLER KİMİ BEĞENİYOR BAKIN

"Devrim" gazetesi bir belge yayınladı. Diyanet İşleri Başkan Yardımcısı Yaşar Tunagür, kendisine soru soran bir yurttaşa "T.C." başlıklı kâğıtla resmî bir cevap göndermiş. Diyor ki, "İhramda bulunan hacının kehle öldürmesi mekruhtur. Fakat kehleyi öldürüp bir miktar sadaka vermek daha iyidir." Yani, sırtınızdaki biti öldürmek için çıkarıp para vereceksiniz. Paranız yoksa yesin gitsin bit sizi...

Bu zatı muhteremin Diyanet İşleri Başkanvekilliği yapacak yeterliği de yokmuş. Yüksek öğrenim sahibi değilmiş. Ama kitabına uydurmuş. Başbakan Demirel ve zengin biraderleriyle Devlet Bakanı Refet Sezgin kendisini çok tutuyorlarmış. Bu yüzden kimse kıpırdatamıyormuş oturduğu koltuktan şimdi.

Bu konunun önemli yanı şudur: Başbakan Demirel ve arkadaşları, kardeşleri; öğretmenleri sevmezler. Nedeni ve niçini anlaşıldı artık. Çünkü öğretmenler, her yerde ve her köyde, "Öldürün sırtınızdaki bitleri, bite kehleye kendinizi sömürtmeyin, yabancı uzmanları, barış gönüllülerini, CİA'nın yada başka kuruluşların ajanlarını çıkarıp atın, atalım..." diyorlar. Bunları atmak, biti keneyi, kehleyi, yani her türlü kan emiciyi öldürmek günahtır deseydik, biz de sevilirdik. Çünkü sevgilerinin ölçüsü budur. Yaşar Tunagürü canla başla desteklemelerini başka nasıl açıklayacağız?

KİM ANAYASAYA AYKIRI?

Başbakanımız S. Demirel, Abdi İpekçi'ye verdiği bir demeçte, Genel Öğretmen Boykotundan önce TÖS ve İLKSEN "isimli teşekküllerin" öne sürdüğü isteklerden sadece biri Anayasaya uygun, ötekiler hep aykırı... buyurmuş! Bu tek istek de öğretmen maaşlarıyla ilgili olanı galiba. Maaş isteğimiz Anayasaya uygun, fakat Başbakanımızın neşesine uygun mu acaba? Neyse, biz asıl soracağımızı soralım.

Neymiş o Anayasaya aykırı olan öğretmen istekleri?

Yabancı uzmanların, barış gönüllülerinin, üretim artığı, bayat süttozu ve peynirlerinin okullardan ve eğitim kurumlarından ve devletimizin sahip olduğu topraklardan çıkarılıp atılması isteği. Yani millî olmayan unsurların dışarı atılması. Anayasamızın dediğine göre, devletimiz bir "millî devlet"tir. Bir millî devlette millî olmayan unsurların ne işi var? Yoksa barış gönüllüleri millî mi? Millî Eğitimin Bütçe ve Plânlamasına bakan uzmanlar millî mi? Millî mi bu Amerikan süttozları, yağları, peynirleri, unları?

Demokratik sendikal haklar istiyoruz. Grev hakkı istiyoruz. Grev de demokratik bir sendikal haktır. Yani demokratik hakların işverene, patrona ait olanları tanınsın, işçiye, memura ait olanından hiç kapak kaldırılmasın kuralına son verilsin istiyoruz. Anayasamızın dediğine göre, devletimiz "demokratik" hem de "hukuk devleti"dir. Hem de "sosyal devlet"tir. Sosyal devlet, eğer aynı zamanda işveren niteliği taşıyorsa, ki taşıyor, sosyal güvenlik ve benzeri görevleri önce kendisi yapacak, yerine getirecek. Acaba bunun neresi Anayasaya aykırı

Sendikal çalışmalarından dolayı sürülen, ifadesi ve savunması alınmadan kıyılan cezalandırılan yüzlerce öğretmenin haklarının geri verilmesini istiyoruz. Anayasamıza göre savunması alınmadan kimseye ceza verilemez. Bunun neresi aykırı Anayasaya?

Şûrayı yedi yıldır toplamadınız, toplayın, toplantı tarihini ve biçimini temsilcilerimizle kararlaştırın, dedik, bu da Anayasaya aykırı bulundu. Acaba niçin? Anayasa Şûra toplanmasını neresinde yasak etmiş? Üstelik Şûra kanunu var? Haa, belki toplanma gün ve biçimini temsilcilerimizle birlikte kararlaştırın deyişimiz. aykırı! Fakat nasıl olur? Şûra demokratik bir görüşme, dayanışma meclisidir. Öyleyse neresi aykırı Anayasaya?

Kısa yoldan sormak en iyisi: Sayın Demirel; sizin hangi işiniz uygun Anayasaya? Öğretmenlerin aykırı isteklerinden önce siz kendi eylemlerinizi inceleyip tartın bir. Bakalım ne sonuç çıkaracaksınız?

VALİ OLMUŞ AMMA

Genel Başkan, son Doğu Karadeniz gezisinde Artvine kadar çıktı. Bir gece saat 21.00'de vardı oraya. Öğretmenler Lokalinde toplu bulunan meslekdaşlarla görüştü, konuştu, Şavşattan arkadaşı olan Sağlıkçı Harun Özaslan'ın evinde konuk oldu, sabahleyin de ayrıldı. Artvin Valisi bir celâllendi Genel Başkanın Artvine gelişini duyunca: "Kim çağırdı? Neden çağırdı? Ne konuştu? Nerde kaldı? Neden kaldı?.." Bir eza cefa ki sormayın gitsin. Görevlendirdiği polisleri de doldurup devletin arabasına, taktı TÖS Genel Başkanının peşine, tâ Araklıya kadar izletti. Genel Başkanın okullarla, öğretmenlerle ilişkisine engel olacaktı aklı sıra.

İnsanın güleceği geliyor. Burası uygar bir ülke değil herhalde. Değil ama, acaba ne zaman olacak? Bunu bir cahil insan yapsa hadi neyse. Bir vali, bir sayın vali, kimbilir kaç yıl okudu? Bir vali, vali olduktan sonra nasıl yapar bunu? Hadi kanunları unuttun, Anayasayı sevmiyorsun, misafirlik diye bir şey var, bir arkadaş, bir arkadaşını alıp evine götürmüş, ona ne karışıyorsun efendi? Fakat Harun Özaslan'ın cevabı şaheserdir. Şaheserdir ama gene de buraya yazmayı doğru bulmuyoruz. Üzmeyelim Artvin Valisi beyefendiyi...

GERİCİ HALK MI, BOYNU KIRAVATLILAR MI ?

Toplumların evliya yaratmasının nedenini, niçinini bilirsiniz. Özellikle ekonomik bakımdan bunalınca, buna akıl yolundan, bilim ve teknikle bir çözüm bulamadığı zaman evliya yaratır, yatır diker, olmayacak adamları kahraman yapar, böylece avunma yoluna sapar toplumlar. Köylerin kıyısındaki yatırlar bu yüzdendir. Dört tane yatır varsa, o köy gelip geçmiş yaşamında, dört sefer beyaz ata binip göğe çekilmesi de bu yüzdendir... Yurdumuzu birtakım "kurtarıcı tarikatlar"ın sarması bu yüzdendir. Kurtarıcı sultan partileri de aynı nedene dayalı olarak ilgi toplayacaktır...

Gördes köylerinde olup biten yeşil sancak olaylarını gazetelerden okumuş olmalısınız. Öyle örgütlenmişler, öyle örümcek ağı gibi örmüşler ki ülkemizi, çık çıkabilirsen işin içinden. Bir şey desen, din düşmanı deyip çıkıyorlar. Oysa dinle filân ne ilgisi var bu yaptıklarının? Din kutsal bir duygudur. Devlet işine karışmaz. Vicdan işidir. Allahla kul arasındadır. Din mi diyor gidin Kubilayı kesin? Din mi diyor gidin kayseride öğretmenleri yakın? Din mi diyor Boyabatta öğretmenler lokalini yıkın? Konyanınkini yere indirin?.

Herkes Egeyi zengin bilir? Hayır, Egede zenginler zengindir. Halk tıpkı başka bölgelerdeki halk gibi yoksuldur Egede. Hele o Gördes köyleri, çok ama çok yoksuldur. Doğudaki köylerimizden hiç farkları yoktur. En çok oranlarda yuvalandığına göre bu akımlar, sıkıntının ekonomik olduğunu kabul etmek zorunda kalırız.

Köyleri yoksulluktan, toplumu ekonomik bunalımdan kurtarmak için bu bozuk düzenin değişmesi gerekir! Kimki buna karşıdır, işte o gericidir! Eh, bakın çevrenize, yoksullar mı engelliyor bozuk düzenin değişmesini, yoksa boynu kıravatlı bööyüüük bürokratlarla, tüccar efendiler ve ağalar, fabrikatööörler mi? Asıl gericiler bunlardır.

ÇORUMLU BEYLER

Çorumda Genel Başkanımızın konferansını durdurmak isteyen AP'li üç kabadayı salondan hak ettikleri karşılığı alıp dışarı gittiler. Akşam etüd saatinde bulunması gereken yatılı İmam Hatip Okulu öğrencilerinden kırk elli kadarını peşlerine takıp caddede yol kestiler. Yuh muh, Allahsızlar, Dinsizler, Komünistler!.. Biraz da taş attılar. Polis arada orkestra yönetir gibi, biraz öğretmenlere, biraz saldırganlara, durumu idare etti.

Genel Başkan, karakola gidip şikâyetçi ve dâvacı oldu. Suçüstü yapılması gerekirdi. Fakat adamlar AP'li ya, kredi almışlar, semirmişler, şımarmışlar iyice, forsları bin beş yüz! Yakala yakalayabilirsen. AP'nin Çorum yöneticileri gelip oturdular Emniyet Müdürünün odasına, gelsin kahveler, gitsin çaylar... Öğleye kadar. Öğleyin herkes umudu kesti, bunlar yakalanmayacak. Kalsın bu hesap daha uygun bir zamana. Genel Başkan ve arkadaşları ayrıldılar Çorum'dan. Tam bu sırada gazeteciler savcıyı aradılar Ankara'dan: "Ne oldu, saldırganları yakaladınız mı?" Cevap: "Hayır, çünkü müşteki Ankara'ya müteveccihen hareket etmiş bulunuyor..."

İnsana efkâr basıyor. Çıkıp çarşının ortasına bağırmak istiyor: Ah beyler, beyoğlu beyler!...

BASKININ BAHANESİ

Solhan'daki arkadaşlar TÖS şubesi açmak istemişler. Bingöl'de çok muktedir bir valimiz var. TÖS'ü il merkezi Bingöl'de bile açtırmadı. Solhan'da açtırır mı? Fakat ortada bir de yasa var ne de olsa. Yetki alıp kapısına dayandılar valinin. Bu sefer, "Yahu siz gaste okumaz mısınız? TÖS, Türk-Persen'e katıldı, artık şube açmaya ne lüzum var?" diye tutturdu. "Yok efendim, o iş ayrı, bu iş ayrı..." dedilerse de para etmedi. "Siz benden iyi mi bileceksiniz, açamazsınız..." Arkadaşların bu derdini Muş'tan gelen bir dost anlattı bize. Buraya yazıyoruz. Memlekette ne iyi valiler var yarabbim!

YAKINDA MİLLETVEKİLİ DE OLUR

Amasya Lisesinin bir müdürü var, öğrencilere sık sık dinî, ahlâkî, ticarî öğütler veriyor. Odasına öğretmenler bir gün önceden randevu alarak, velilerden bazıları da çat kapı girebiliyorlar. Mehmet Baran adındaki bu meslekdaşımız bundan böyle Hacı Mehmet Baran diye çağrılacak. Çünkü bu yıl kalktı Hac yolu na düştü. Tekbirlerle, ilâhilerle uğurlandı Amasyadan. Önümüzdeki seçimlerde garanti milletvekili de seçilir

BARIŞ GÖNÜLLÜSÜYLE BİRLİKTE

Susurluk'ta bir gazete çıkar. Adı "24 Haziran" Oranın kuruluş gününden almışlar; güzel bir ad. Ve güzel bir gazete Boykot günlerinde çıkan sayılarından birinde Lise Müdürünün bir açıklaması var Diyor ki müdür: "Okulumuzda barış gönüllüsüyle birlikte 24 asil öğretmen var Bunların 17'si boykota katıldı, üst yanı katılmadı." Katılmayanların adlarını yazmış, Başta kendisi, eşi, barış gönüllüsü, v.s., v.s... Çok üzüldük: Görüyor musunuz boykota katılmayanlar Susurluk'ta kiminle benzeşmişler?

KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA..KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA..KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA..KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA..

DEVLET

KENAN KÖSEOĞLU YARGIÇ

ANAYASA Madde 132: Hâkimler, görevlerinde bağımsızdırlar: Anayasa'ya, kanuna, hukuka ve vicdanî kanaatlerine göre karar verirler.

Hiçbir organ, makam, merci veya kişi yargı yetkisinin kullanılmasında mahkemelere ve hâkimlere emir ve talimat veremez: genelge gönderemez: tavsiye ve telkinde bulunamaz".

Gel gör ki, bu güzel sözcükler kitaplarda yazılı, uygulamada değil.

Acaba nedenleri ne ola?

1 — BAY POLİTİK :

Bir olay henüz vuku bulmamış ve Adliye'de niteliği itibariyle henüz gelmemiştir. Gelmesin ne çıkar. Bay politik keskin zekâsında ve tezgâhında olayı çoktan işlemiştir bile. Cahil fakat masum vatandaşlara suçlu urbası giydirilmek üzere adlarına davetiyeler çıkarılmıştır. Vakit bir kış günü yer oldukça temiz bir lokantadır. Bir hukukçu C. Savcısı, bir idaresi Kaymakam ve bay politik buluşurlar sahnede. Boykot olacak denir. Burası Boyabat bay politik atılır. Boykota karşı halkında haklı direnişi ve yürüyüşü olacaktır, diye plânı açıklar. Boykot olur. Din, iman, nur harekete geçirilir halk diye. Din için islâm için yürütülür piyonlar dükkânlar kapatılarak. Tohumlar atılmıştır. Ortam yeşildir. Nursuzlar sindirilmiştir sözde. Suç işlenmiştir. C. Savcısı başlar soruşturmaya. Söz bay politikte: "Canım sende bu kadar adama hâkim ne yapabilir". Hesap ters çıkar. Oy almıştır oy okur bay politik: "Hepinizi içeri mi tıktılar, ben onlara gösteririm, kim vurduya getirin, deliye öldürtün, vurun C. Savcısına, Hâkime "Vakıdır fakat delilendirilemez. Adalet yine bağımsız, henüz öldürülmedi yaşıyor çünkü.

2 — KURŞUN ve ADALET :

Top patlayınca hukuk susar. Kefenin birine can korkusunu, birine de bağımsızlığını koyacaksın. Çekmez bu sıkleti bu terazi. Devlet, terazi bozuldu nasıl etsek yetiş imdada. Ak sakalı piri fani "Teraziyi bozanlara karışma, fincancı beygirleri bilirsin". Hoş geldi sefa geldi bay politik geldi. Migfer mi taksam, kurşun işlemez yelek mi? Acep burdan kurşun gelmez mi ola? Vay Adalet evin şen ola. Kendini koruyamıyorsun, zayıfı koruyacaksın haklı olunca. Güldürme beni sen tarafsızsın.

3 — ON JANDARMA ve DEVLET :

Kurdu, kuşu, uğursuzu topu topu on nefer bekler burada. Biri aşçı, biri yazıcı gayrısı 50 köy ve 26 bin fertli ilçenin, emniyet kuvveti, asayiş kudreti zabıtasıdır. Birde tabancandaki şarjürün sekiz kurşunu. Gel işin içinden çık. Olur mu olur burası Durağan. Yalnız eğemenlik mi, emniyette bilâ kaydu şart Milletin ta kendisidir. Rahmet olsun Koçhisar Savcısı sana. Boşuna mı öldün. Ömrümüzün sermayesi sekiz nefer. Ya birde bu sekiz namlu çevrilirse üstüne arkandan. Öldük ölümden birşeyler umarak bağımsızlık şerefine.

4 — SOSYAL DEVLET ve MANTAR :

Adalet senin için, Parlemento, Anayasa senin için, sen bir avuç mantar için. O orman köyünde, şiltesiz yatağın yapraklardan, ambarından mantarla dolu. Kulübedesin. Mantar tahta üstünde. Tahta kaçak diyorlar, keşif, ceza diyorlar. Vur beni, öldür beni hepsi bu diyorsun. Her Türk'ün Sosyal güvenliğe hakkı vardır, ama sabır zehirlerden süzülmüş... Adalet sen bağımsızsın hem de tarafsız - karışma.

5 — ADALET ve MÜLKÜN TEMELİ :

Temelde mantar, temelde sabır, temelde dinamit, temelde kurşun var. Bu ne sağlam temeldir ki "Ustam elin dert görmesin" dimdiksin, yıkılmamışsın, sancaksın. Seni selâmlıyorum vatan diye Devlet diye.

MÜRTED

Bayraklarım, sancaklarım gülümser
Bağımsız Türkiye bizim olunca

Çelik çekirdekte, hemi başkentte
Öpülesi eller kalkmış havaya
Bir kere ölünür yiğitce, mertçe
Ova, bayır, dağ, daş yastadır yasda!

Galdır ellerini galdır subayım
Gendi toprağında, gendi gışlanda
O eller ki mavzer tutmuş, gılıç sallamış
Yedi düvel üstüne!..

Yanan yerde duman tüter arşa dek
Nerde benim dalgalanan sancağım
Çelik kapılarım açıldı tek tek
Tuu olsun ikili anlaşma!..

Nebi DADALOĞLU

TÖYKO matbaası

TÜM ÖĞRETMENLER SINIRLI SORUMLU YARDIMLAŞMA VE TÜKETİM KOOPERATİFİ

— KİTAP
— DERGİ
— FATURA
— DAVETİYE
— KART
V.B.
Basılı evrak

Bütün müşterilerinin işlerini gönüllerince itina ile yapar

Adres : Rüzgârlı sokak No: 21
Tel : 10 41 68 Ulus — ANKARA

KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA..KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA..KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA..KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA.. KISA..

Örnek adaletin kutsal kararları

Ermenek Asliye Ceza Mahkemesinin boykota İlişkin kararı

Ceza Hâkimi: H. Hulusi Arpaç 14045
C. Sav. Yrd. : Rıza Bilgin 14205
Sanık : 1 — Abdullah Erdem, Mehmet Oğ. 929 Do. Ermenek İlkokul öğretmeni TÖS. Şube Başkanı, Kazancı nahiyesinden,

2 — Murat Kancoğlu, Fehmi Oğ. 941 Do. Ermenek İlkokul öğretmeni. TÖS Şube üyesi, Bağarası Mahallesinden,

3 — Haydar Gültekin, Ahmet Oğ. 938 Do. Ermenek İlkokul öğretmeni, TÖS Şube üyesi, Esentepe Köyünden,

4 — Baki Kılınç, Hüseyin Oğ. 928 Do. Ermenek İlkokul öğretmeni, TÖS Şube üyesi, Uğurlu Köyünden.

5 — Ziya Yıldırım, Hasan Oğ. 933 No. Ermenek İlkokul öğretmeni, TÖS Şube üyesi, Ardıçkaya Köyünden.

Suç : 624 sayılı Devlet Personel Sendikaları Kanununa M.

Yukarıda açık hüviyetleri yazılı sanıklar hakkında C. Savcılığının 16/12/1969 tarih ve 621-136 sayılı iddianamesiyle, 624 sayılı kanunun 14 üncü maddesi F fıkrası delaletiyle aynı kanunun 22/1 maddesi gereğince tecziyeleri talebiyle açılan amme avasının Ermenek Asliye Ceza Mahkemesinde yapılan açık duruşması sonunda:

G. D. : Sanıkların suç tarihinde Genel Merkezi Ankara'da bulunan Türkiye Öğretmenler Sendikası adına Ermenek ilçesinde bulunan öğretmenleri grev yapmağa teşvik ettikleri ve grev faliyetlerini destekledikleri iddiasıyla dava açılmıştır.

275 sayılı grev ve lokavt yasasının 17 inci maddesinde (İşçilerin iş verenle olan münasebetlerinde iktisadî sosyal durumlarını korumak veya düzeltmek amacıyla iş yerinde veya iş kolunda faaliyeti durdurmak ve önemli ölçüde azaltmak amacıyla aralarında anlaşarak veya bir teşekkülün aynı amaçla verdiği bir karara uyarak işi bırakmalarıdır) diye tarif edilmektedir.

Sanıkların bağlı bulundukları T.Ö.S. Genel Başkanlığı dört gün için Türkiye'de öğretmenlerin derse girmemelerini, iş veren durumunda olan Hükümeti uyarma gayesiyle ve süre göstererek bütün mensuplarından istemiş ve sanıklara da bu iletmiştir. T.Ö.S. Genel Başkanlığı ayıca bütün Türkiye'de Öğretmenlere radyo ile çağrı yapmıştır.

T.Ö.S. Genel Başkanlığının boykot kararı tek başına öğretmenlerin iktisadî durumlarının düzeltilmesi talebini kapsayıp, Millî Eğitimin Türkiye'de millileştirilmesi ve barış gönüllüsü denen örgütün kaldırılması, öğretmenlere olan baskının yok edilmesi ve gerçekci bir Millî Eğitim politikasının takip edilmesi amaçlarını gütmede olduğundan T.Ö.S. Genel Başkanlığının aldığı karar gereğince yürütülen boykot grev kanundaki tarife uymamaktadır.

Türkiye'de T.Ö.S. Genel Başkanlığınca alınan karara uyarak dört gün için ve bir uyarma niteliğinde öğretmenlerin yaptığı eylemin hiçbir zaman grev olmıyacağı ve grev sayılmayacağı kanısındayız.

Ayrıca 624 sayılı yasanın 14/f maddesi (greve teşebbüs faaliyetlerini destekleyici davranışlarda bulunmalar) denmektedir ki, bu maddenin işçilerin yaptığı ve grev kanununa göre yürütülen işçi grevlerini destekleyemez anlamı çıkmaktadır. Yoksa kendi örgütünün yapmış olduğu boykotu destekleyemez manâsını çıkarmamakta mümkündür.

TÖS Genel Başkanlığının Türkiye radyolarıyla yapmış olduğu çağrıya öğretmenlerin uyması ve boykota gitmesi hareketine Ermenek TÖS Şubesi mensupları olan sanıkların bu faaliyeti destekleyici nitelikteki hareketleri sebep olmuş değildir. Zaten boykotu desteklemeye lüzum da yoktur. Aydın bir zümreye hitap eden TÖS teşkilâtı radyo ile çağrı yapınca bunun manasını bütün mensupları anlamakta ve ona göre hareket etmektedirler.

Öğretmenlerin uyarma mahiyetindeki bu boykot hareketinin Büyük Millet Meclisi üyelerinin zaman zaman yaptıkları meclis salonunu terketme hareketinden farkı yok tur.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası 45. maddesinde (Devlet çalışanların yaptıkları işe uygun ve insanlık haysiyetine yaraşır bir yaşayış seviyesi sağlamalarını, elverişli bir ücret elde etmeleri için gerekli tedbirleri alır) denmektedir. Boykotçu örgütü insan haysiyetine yaşarır ve adaletli ölçüde bir ücret dengesini kurulmasını da talep etmektedir. Grev kanunu ile işçilere ve iş verene bu isteklerini gerçekleştirmek için zor kullanma hakkı tanıdığı halde memurlar için hiç bir şekilde hak arama yolu öngörülmemiştir. Halbuki devlet çarkını çeviren memurların yaptığı hizmet bir işçinin memleket iktisadî hayatına yaptığı hizmetten aşağı değildir. Bu sebeple memurda iktisadî hayatının düzeltilmesini istiyecek ve bazı patlamalar gösterecektir. Bu hareketler modern cemiyetin icaplarındandır.

Tek taraflı bir mukavele ile bağlı bulunan memurların durumunun hükümetçe görmemezlikten gelinmesi ve memurların sefalet içinde bırakılması bir patlamaya her zaman sebep olacaktır.

Bu duruma göre ihtiyaç içinde bulunan memurun hakkını istemek için çeşitli yollar araması Anayasa'nın kendisine verdiği bir haktır. Ve bu hakkı kullandı diye memura ceza verilmesi kanaatımızca aç kaldığı için fırından ekmek çalan bir şahsa verilen cezaya benzer. O zaman boykota giden Büyük Millet Meclisi üyelerine de yani kanun yapıcılara da ceza vermek mecburiyeti hasıl olur.

Bir memlekette demokrasi vardır veya yoktur. 1961 tarihli Anayasa düzeni Türkiye'de demokrasi bulunduğunu kabul ettiğimize göre her topluluk gibi öğretmenlerin de bu üstün yasa gereğince haklarını istemeleri ve bunun için kanunî yolları zorlamaları onların tabiî hakları olduğu kanısındayız.

Yukarıdan beri izah ettiğimiz sebepler karşısında sanıkların eylemleri suç niteliğinde görülmediğinden cümlesinin beraatleri yoluna gidilmesi yasalarımıza ve modern hukuk düzenimize uygun görülmüştür.

HÜKÜM:

Yukarıdaki sebepler muvacehesinde sanıkların cümlesinin BERAETLERİNE dair temyizi kabil olmak üzere verilen karar sanıkların ve vekillerinin yüzlerine karşı C. Savcısı Rıza Bilgin huzuruyla ve talebe uygun olarak açıkça okunup tefhim kılındı.

İş bu suret aslının aynı olup temyiz edilmemek suretiyle kesinleşmiştir.

27/1/1970 CEZA HÂKİMİ 14045

27/1/1970 Ceza Başkâtibi

Erkâni Çarıklı, Neden İktidar Sözcüsüne Güldü ?

H. Nedim Şahhüseyinoğlu

Atatürk, özel bir sohbette Cumhuriyet yönetimini ve yapılan reformları tartışıyormuş. Bir ara Atatürk, *"Esas karar erkâni çarıklınındır."* diye haykırmış.

Erkâni çarıklı dediği ise köylü ve emekçi halktır. Gerçekten köylümüzün ve emekçi halkımızın gözünden hiçbir şey kaçmaz. O konuşmaz, konuşulanları dinler, yapılanları izler ve kesin yargısını verir. Bu yargıdan aldanma payı milyondan bir olmaz.

O erkâni çarıklılar ki, Atatürk *"Türkiye'nin asıl sahibi ve efendisi köylüdür."* demişti. Ama köylü gittikçe sahiplikten ve efendilikten uzaklaştırılarak köleleştirildiğini, tutsak hale getirildiğini anlıyarak doğal direnişlere girişmişlerdir.

O erkâni çarıklılar ki, *"Müreffeh Türkiye"* diyenlerin, perdesini indirerek müstemlekeleştirildiğini kavramış ve devrimci güçlerin yanında yer almaya başlamışlardır.

O erkâni çarıklılar ki, *"sözüm senettir"* diyenlerin sözlerinin sepetleştirildiğini bundan yararlananları ve işbirlikçilerin milyonlaştırıldığını meydana koymuşlardır.

O erkâni çarıklılar ki, bir zamanlar *"halkı silâhlanmaya"* çağıranlara, kimlere karşı silâhlanacaklarını bakışlarıyle belirtmişlerdir.

O erkâni çarıklılar ki, 6. Filo'ya avrat, piyasaya zam sloganiyle bütçeyi denkleştirmeye çalışanlara, bütçeden kimlerin yararlandığını anlamada gecikmemişlerdir.

İşte böylesi bir *"erkâni çarıklıya"* bir yutturmacaya daha başvurdular. Türkiye'nin içinde bulunduğu ekonomik, sosyal ve kültürel bozukluğun yarattığı çıkmazdan halkımızı kurtarmak için öğretmenlerin 4 günlük boykotunu ters yönde göstermeye çalıştılar. Mucize yaratanlar yeni mucizelerle boykotu kırmaya çalıştılar. Valiliklere genelge üzerine genelgeler, ocak, bucak başkanları aracılığıyle silâhlı saldırılar, TRT ye yasaklar. Bunlar yetmiyormuş gibi de bir de milletin temsicilerine gerçek dışı bilgi vermeye çalıştılar.

Cumhuriyet Senatosunda iktidar sözcüsü, valiliklerden gelen toto sonuçlarına göre ayarlamalar yapmış ve kendi tahminlerini de ekliyerek ortalamasını bulmuş. Bu ortalamayı okuyordu. Ortalama o kadar gerçekten uzaktı: "% 19,1". Bu konuşma akşam radyolardan yayınlandı. Herkes biz de bir grupla dinliyorduk. İçimizde bir AP. li tüccar vardı. Dinledi ve güldü. Neden güldüğünü sorduk ve ısrar ettik.

"Ben AP. liyim. Biz esnaf ve tüccarlar deftere tâbiyiz. Vergiyi defterdeki rakamlara göre öderiz. Bizim defterdeki rakamlar ne kadar doğruysa, Bakanın bu ortalaması da o kadar doğrudur."

Yine başka bir emekçi *"Bir zamanlar tekel maddelerine zam haberi yayıldı. Tekel Bakanı, "hiçbir zammın olmıyacağını şerefim üzerine belirtirim"* demişti. Arkasında kabarık zamlar geldi. Bu seferde *"yurdumun çıkarları için yalan söyledim."* İktidarda ileride boykotla ilgili bu rakamları küçültmenin nedenini yurdun menfaatına bağlıyacaklardır.

Bir PTT. memuru *"Galiba Millî Eğitim Bakanı da boykottadır. Çünkü tüm beyanatlar ve öğretmenler ilgili gelen tel tamimlerin hepsi İçişleri Bakanlığının imzasıyla gelmektedir."*

Milliyetçi Öğretmenler Derneği Konfederasyonu Genel Başkanı, radyolarda *"Boş sınıfları biz milliyetçiler dolduracağız."* diyordu. Bir veli okulları gezmiş ve tüm sınıfları boş bulunca yanındaki arkadaşına *"Sen lâik okulları gezmişsin. Bir de kurân kursları gezseydin milliyetçileri oradan görürdün."*

Bir köy muhtarı, *"Bizim köye valilerin ve kaymakamların gelmesini hiç görmedik. Boykot içinde gelen, gelene. Bundan sonra bunların köyümüze uğrayıp dertlerimizi yerinde görmeleri için öğretmeni boykota sokacağız."*

Evet tüm halkın gözleri önünde olan boykotun katılma oranı yine halkın gözleri önünde saklanılmaya ve anarşistlikle suçlamaya çalışıyorlardı. Ama o Erkâni çarıklılar onları "Hukuk dışı keyfi işlem ve sorumsuzlukla" suçlamak suretiyle notunu bir kez vermiş bulunuyorlar.

Boykot sonunda, halkın, öğretmenlerin ve memurların içinde bulunduğu bozuk düzeni değiştirmeleri için tüm aydınlarla, devrimcilerle elele vermeleri gerekirken, yine kıyım makinesinin başına geçtiler. Suçlu aradılar. Öyle suçlu öğretmen buldular ki af edilemiyecek derece ağır suçları vardı. Mesela bunlardan kimisi İlköğretim müfettişinin oğlunu ikmale bırakmış, kimisi valilerin sağ kolu olarak bilinen jurnalcı okul müdürlerinin sahtekârlıklarını ortaya koymuş, kimisi evvelce sendika (TÖS) yönetiminde görev almış ve partizan yöneticileri istenmiyen adam diye ilân etmiş, kimisi milliyetçi öğretmenler (I) e karşı çıkmışlar...

Eh artık böyle bir fırsat bir daha ele gerçer mi? düşüncesiyle bugüne dek uygulanmıyan yasa maddeleri arandı ve işler hale getirilmeye çalışıldı. Yüzlerce öğretmen keyfi olarak işten alındı. Kovuşturmalar birbirini izledi. Öyle suçbulma soruları sıralandı ki, Anayasa'nın 19. maddesi dahi çiğnelinerek "DİNİNİZ" soruluyordu.

Bu keyfi işlemler, bağımsız yargı organlarınca hep ters dönüyordu. Ama bundan arlanacak ne varki" Bizim ya sa uygulayışımız öyle, yargı organlarınki öyle" deyip işi tatlıya bağlamaya çalışacaklardır.

Ama öğretmenlerin uyarma boykotuyla ilgili keyfi işlemlem DANIŞTAY'ca durduruldu. Halk iktidar sorumlularına bir daha acıyarak güldü.

Niçin ve neden güldü?, Acaba hallerine mi? Gelecekleri ne mi?

KÂHKAHAYLA güldü ve yine ciddî güldü bu kez.....

Hür Düşünce

Celâl Yıldız

Şu hür hecesine karşı bir özlem var içimde. Her ne zaman duysam, bir huzur bir rahatlık hissediyorum. Çocukluktan beri hep hoşuma gidiyor bu tek hece. İnsan gerçekleri tam doğru ve hürce yazdığı zaman mutlu oluyor. Hür hecesi bana özgürlüğü ve gerçekleri hatırlatıyor.

Zaten gerçekleri saklamağa ne lüzum var. Hem gerçekleri saklamak, sahtekârlığa tempo tutmak değil midir? Benim anlayamadığım bir şey var. Mademki hayat ölümle sona erecek. O halde ne diye gerçek fikirleri saklayıp sahtelerine esir olalım. Mademki ölümlü bir dünyada yaşıyoruz. Ne diye bir takım yersiz korkularla onun bunun tesirinde kalalım. Ne diye kendi gerçek düşüncelerimizden ve kendi prensiplerimizden vaz geçip, elâlemin esiri olalım. Yoksa şu gerçek ve mutlak olacak şeyleri göremiyoruz mu? Acaba bizde mi bakan körlerdeniz?

İnsanın değerini veren yaşadığı yıllar değildir. Çünkü dünyanın milyonlarca yaşı çok küçük bir kum tanesi gibi kalır. İnsanın gerçek şahsiyetini, değerini veren, yani toplumda bazı kişileri daha üstün kılan; Onun düşünce ve ahlâkıdır. Dünyada başkasının fikirleriyle yükselen bir şahsiyet görülmemiştir. Öyle ise ünlü ve değerli kişi olabilmek için; kendi görüşlerimizi açıkça belirtmemiz lâzım. Ahlâklı, tok sözlü, adaletli ve hür olmak lâzım. Daha doğrusu hiç bir şeyden çekinmeden "Hür düşünmek" lâzım. Çok doğru düşünmek, gerçek düşünmek ve bu düşünceleri topluma olduğu gibi aksettirmek lâzım.

Yoksa düşünce sınırsızdır. Örneğin; Günlerce bir artiste, bir dansöze, bir şantöze mektup yazmayı düşünenler vardır. Yıllardır Zeki Mürenle görüşüp tanışmayı düşünenler vardır. Uzun favori, İspanyol paçayı, sekiz düğmeli ceketi, mini eteği, maksi eteği, mikro eteği düşünenler vardır. Sakın bunları bizim düşüncelere karıştırmayın. Türkiye yıllardır batının modasını düşündüğünden, memlekette bir sürü moda züppeleri yaratmıştır.

Bizler çağdaş ilim, çağdaş teknik, çağdaş uygarlık alanındaki düşünceleri kasdediyoruz. Bazıları gibi masalardaki yedi başlı devleri de düşünmüyoruz. Çünkü böyle bir dev yoktur. İspat edilemez. Öyle ise bu yanlış düşüncedir. Yine bazıları gibi milyoner olmayıda düşünmüyoruz. Çünkü bir sürü mutsuz halkın yanında; birkaç kişinin milyoner olması, memlekete huzur getiremez. Böyle düşünceler çıkarcı olmaktan ileri gidemezler. Para ve zenginliği düşünmekle, insan ve insanlığı düşünmek birbirinden çok farklı şeylerdir.

Öyle garip düşünceleri vardırki bu insanların "Bir polis olarak gecekonduda oturur. Komşularımızın gecekondularını yıkmayı düşünürüz." Ve yıkarızda.

İşçi ve köylü olarak rezilliğin zirvesindeyiz. Yol yok, ışık yok. Millet olarak geri bırakılmışız. Emperyalistler bize geri kalmış ülke diye hitap ederler. Halkımızın içinden fakülteye gidip okuyan, geri kalmışlığımızın sebeblerini ga yet iyi anlayan gençler bu haksızlığa isyan ederler. Halk Ortaçağ karanlığından kurtulmalıdır. Tarım teknik usullerle yapılmalıdır. Çağdaş medeniyete ulaşılmalıdır derler. Bağımsız Türkiye istiyoruz derler. Biz yoksul halk; bu gençlerin karşısına dikilir, bu gençleri kurşunlarla öldürmeyi düşünürüz. Ve öldürürüzde.

Öğretmenler; başkalarının çocuklarını okuttukları halde, maddî imkânsızlıklar yüzünden kendi çocuklarını okutup yüksek tahsile gönderemediklerini düşünürler. Türkiye'de eğitim dâvasını düşünürler. Gecekondu bölgelerinde; Okulun bozuk, öğrenci ve babasının aç olduğunu düşünürler. Oniki bin tane okulsuz köyü ve gelecekteki Türkiye'nin durumunu düşünürler. Fakir halkın, köylünün çocuklarının okuyamadıklarını düşünürler. Bunun aksine zengin mahallelerindeki konforu ve teşkilâtlı okulları düşünürler. Bu bozuk eğitim düzenine boykot ederler. Bütün fakir halka eğitim olanaklarının sağlanması gereklidir derler. Biz gecekondu veya köylerde oturan fakir halk öğretmenlerin karşısına dikilir, onlara çeşitli taşlar atmağı düşünürüz. Ve atarızda.

Görüyorsunuz düşünce çok karışık ve kapsamı geniş olan bir kavramdır ama, biz "Hür düşünce" dediğimiz zaman: Tutsaklığımızdan ve içgüdülerimizden kurtulmuş, bencillikten arınmış, tam doğru ve toplumu ileriye götürecek, geri kalmışlıktan kurtarıp çağdaş medeniyet seviyesine ulaştıracak olan ilmî ve mantıkî düşünceyi kastetmiştik. Daha doğrusu buna kısaca akılcı düşünce, yani "Hür Düşünce" demiştik.

Bu "Hür düşünce" bir şantözün sesinden, bir dansözün hayalinde, mini, maksi, mikro etekte, bir hippinin kafasında veya çalgısında bulunamaz.

Bu "Hür Düşünce" bazen hürriyet diye haykıran zindandan zindana sürülen ve mutluluğu bu yolda bulan Namık Kemal'lerin sesinde yankılanır.

Bu "Hür Düşünce" bazen Padişah'ın haksız tutumuna karşı koyan, terfiini söküp atan fikirleri için ölümü göze alarak işe başlayan, bir subayın, bir Kemal Atatürk'ün sesinde canlanır.

Bu "Hür Düşünce" bazen bir dağ başında, bir çoban kavalının nağmelerinde, bazen halk ozanı Aşık Veysel'in telli sazında inler durur.

Bu "Hür Düşünce" bazen haksız kanunlara karşı boykot eden devrimci öğretmenlerin sesinde, bazen 69 subayın bildirisinde, bazen bağımsız Türkiye diyen ve bunun için ölen ilerici gençlerin kalbinde bulunur.

Kanun, Kanun, Kanun...

Kemal Üstün

Evet, bir ülkede "kanuna saygı" saygıların en yücesidir ve öyle olmalıdır elbette.. Ancak, kanun adına köleliğe, eşitsizliğe ve haksızlıklara düşürülmemelidir o ülkenin ülkücüleri ve yurttaşları..

Bazı politikacılar, bazı yetkililer ve bazı yöneticiler sıkışık durumlarda, ya da işlerine öyle geldiği için sözlerinin, yorumlarının arasına fazlaca "kanun" sözcüğünü diğer ve öyle savunurlar kişisel görüşlerini.. Beğenmedikleri bir durumu, karşılaştıkları bir olayı, nedenleri ve sonuçları açık-seçik bilinse bile, yine ters tutumlarını sürdürmek için kanun, kanun diye durumu "idare!" etmeye çalışırlar; gerekli ise kanun adına tehditler de savururlar ve kamuoyunu yanıltma çabasına girişirler.

Bu, dün böyleydi, bugün de böyledir ve hatta daha beterdir ama gelecekte böyle olmaması gerekir. Doğruya doğru, eğriye eğri demenin özlemini duyuyoruz. Nereden ve kimlerden gelirse gelsin gerçek -evet gerçek- kanunsuzluklar açıkça, tarafsızca kınanmalı fakat bunun yargısı yargı organlarına bırakılmalıdır. Politikacı dokunulmazlığına dayanarak, yetkili o günkü yetkisine güvenerek; yönetici âmirini ve çıkarını düşünerek olaylara kişisel açıdan bakıp kanun maddeleriyle suçlama yollarına başvurmamalıdır. Zira, günün birinde kendisi de savunduğunu sandığı kanun önünde hesap vermeye çağrılır.

*

TÖS ve İLK-SEN'in boykotu kanunsuz olarak nitelendirildi ve "suç" dendi, yetkililerce.. Evet, belki bazı kanunlara göre -Anayasa hükümlerine aykırı düşen ve yürürlükten kaldırılmayan bazı maddelere göre- bu hareket suç niteliği görüntüsündedir. Ama, öğretmenleri buna zorlayan nedenler ve yıllardan beri yapılan kanunî uyarmalar aldırış etmeyenlerin vurdumduymazlıkları da kanuna aykırı ve suç değil midir?

"Öğretmen kıyımı" nın çoğu kanunlara uygun muydu sanki!.. Konya olaylarının gerçek **suçluları** nerede? Ya, Kayseri'deki saldırılar hangi kanun himayesinde yürütüldü? Hâlâ suçlular meydana çıkarılamadı bilindiği halde.. Yüzlerce öğretmeni yakma teşebbüsü gibi toplu ve korkunç bir hareketin karşısında zamanın Millî Eğitim Bakanı radyonun başına geçip hükümet adına olayları kınadı mı? Saldıran gürühü lânetledi mi? Zaten böyle bir hareket oldu mu "halkın heyecanı!?" gibi üstü kapalı bir lâfla, kabakuvvet adeta teşvik görür ve "hafıza-i nisyan"a ve "mahkeme-i kübra"ya terkedilir sanıklar..,

Pekiy, ya üniversiteli gençlerin birbiri ardına şehit edilmeleri?.. Nerede bunların suçluları? Yetkililer, yöneticiler, tanıklı, fotoğraflı olayları incelemede ve suçluları bulmakta bu derece acze mi düş- Her biri birer KUBİLÂY olayına benzeyen gerici davranışlara niçin gözyumuluyor?

Yetkililer bu olayları en sert bir dille lânetlemeli ve en kısa zamanda suçluları bulup kamuoyuna tanıtılmalı adalete teslim edilmeliydi. İşte o takdirde Kanunsuzluklar önlenir, kanun saygısı da yüceliğinden birseyler yitirmezdi.

Kanuna saygıyı öğretenlerin başında öğretmenler vardır. Öğrenim yıllarında bu saygıyı kazanan çocuklar ve gençler hayat yıllarında daha başka şeyleri de politikacılardan, büyüklerinden öğreniyorlar: Kişisel çıkar dümenlerini, oy avcılıklarını, halka dalkavukluğu ve onları kandırma yollarını; dünyanın ebedî nimetlerle dolu yaşantılarını v.s....

Bu gerçeklere ve nedenlerine bakarak, öğretmenleri kanunlara karşı çıkan kimseler olarak tanıtmak ve kamuoyuna şirin görünmek boş ve gerici bir "İdare-i maslahat" tan başka bir anlam taşımaz.

*

Şu bir gerçektir ki, bugün yürürlükte olan kanunların kişi ve toplum haklarıyla ilgili pek çok hükümleri ya hiç işlenmemekte ya da gereği gibi uygulanmamaktadır. Yetkililer ve sorumlular bu durum dan kendilerini kısmen kurtarmak için "Efendim, bu bir imkân meselesidir. Para meselesidir. Bilindiği gibi fakiriz. Yavaş yavaş.. İnşallah ilerde her şey düzelir..." derler. Bir bakıma akla uygun, doğru gibidir bu sızlanmalar. Ama ,o kadar israf, o kadar sefahat örnekleri vardır ki, o kadar yersiz ve lüzumsuz para harcamaları gösterilebilir ki, bahanelerle taban tabana zıttır. Ayrıca "inşallah" la ve "yavaş yavaş" dilekleriyle de iyimserlik sürdürülemez artık.. Sorunlar bellidir; hem yurdun sorunları, hem öğretmenlerin..

Buna rağmen, koltuğuna henüz oturmuş bir Millî Eğitim Bakanı hiç de içten gelmeyen bir "değerli öğretmenler", "sevgili öğretmen arkadaşlarım" gibi seslenişlerle bazı kanunlardan ve özellikle ceza kanunundan suç maddeleri okuyor, ceza sürelerini duyuruyor Devlet Radyosundan... Hem de üstüste bütün haber yayınlarında.. Anayasa'dan hiç söz etmeden...

Yakışmadı, sayın Bakan, hiç yakışmadı bu seslenişiniz. Değmez bir koltuk için bu tür suçlamalar.. Boykota katılmayanların ne sayısı, ne yüzdesi sizi sevindirmesin! Onların yüreği katılanlarla beraber çarpıyor. Ama, evet amaası var, nedeni var bunun: Kimi yönetici durumunda, sonrasını düşünüyor, kimi baskıdan sesini çıkaramıyor, kimileri de bugünkünden daha kötü duruma düşürülme endişesini taşıyor. Boykotu benimseyenler mi? Bence % 99'dur. Gerisi yani "buçuk" mu? O buçuk'ları kamuoyu da, meslektaşlar da iyi tanıyor onları!...

*

Millî Eğitim Bakanı radyo seslenişinde Millî Eğitim Şûrası'nın yaz aylarında toplanacağını söyledi. Fakat 2187 sayılı kanuna göre her üç yılda bir toplanması gereken ve 1962'den beri bir türlü toplantıya çağrılmayan Şûra'nın niçin toplanmadığını açıklamadı. İşte Bakanlıkça uygulanmayan bir kanun maddesidir bu. Fakat, Şûra'dan geçmemiş yönetmelikleri, programları uygulamaya devam ediyor aynı bakanlık.. Kanuna saygı bu mudur?

Millî Eğitim Bakanının radyodan adını anmadığı ANAYASA'dan iki maddeyi biz buraya almakla bir görevi yerine getiriyoruz:

"Madde 10. Herkes kişiliğine bağlı, dokunulamaz, devredilemez, vazgeçirilemez temel hak ve hürriyetlerine sahiptir.

"Madde 45. Devlet, çalışanların yaptıkları işe uygun ve insanlık haysiyetine yaraşır bir yaşayış seviyesi sağlamalarına elverişli adaletli bir ücret elde etmeleri için gerekli tedbirleri alır.

*

Eğitim düzeni bozuktur; öğretmenlerin yarıdan fazlası 400-600 lira ile geçinmek zorunda bırakılmıştır, yani açtır aç! Yüzlerce öğretmen yurdundan yuvasından ayrılmış yabancı ülkelere işçi olarak gitmiştir.

Bütün bunlar yıllardan beri yetkili organlar aracılığı ile ve kişisel olarak yayınlarla, protestolarla, yürüyüşlerle, yirmibini aşan toplantı ve mitinglerle, geçen yıl TÖS'ün Devrimci Eğitim Şûrası ile duyuruldu. Ama, yetkili ve sorumlular duymak istemiyorlar bu sesleri..

İşte TÖS ve İLK-SEN'in amacı budur. Nihayet duyar gibi oldular fakat ceza maddelerini okuyarak seslerin yükselmesini önlemeye çalışarak..

Bu arada bazı çatlak sesler de duyuldu: "Anarşistler, rejim düşmanları ve daha alçakça lâflar! Hepsi, söyliyenlerin kendileridir.

Türk öğretmeni hem eğitim görevini yerine getirecek, hem hakkını arıyacak ve saldırılara karşı koymasını bilecektir.

Politikacılar, yetkililer! ANAYASA'yı iyi okuyunuz. ANAYASA'nın ruhuna aykırı düşen kanunların maddelerini öne sürmeyiniz; Hukuk Devletine yaraşır tedbirler düşününüz...

Yürütme ve Yönetim Kurullarımızın

(Baştarafı sayfa 1'de)

de yoktur. Fakat Temmuz ayında toplayacağımız eşit koşullu kurultayda yeni örgüt biçimini bulup birleşmeyi sağladığımız zaman, görevlerimizin bir bölümünü başarmanın sevincini tadacağız.

Genel Yönetim Kurulumuz, bütün öğretmenlerin, genel olarak ezik durumda bulunan memurların ve geniş halk kitlelerinin karşı karşıya bulunduğu ortak sorunların çözümlenmesi ve devrimci dayanışma için, TÜRK-PERSEN çatısı altında yer almanın gereğine de inanmakta, Yürütme Kurulumuzun bu konuda atmış olduğu adımı olumlu görmektedir. Bunun için gözettiğimiz gelişmeler tamamlanınca TÜRK-PERSEN yöneticilerinin almış oldukları "genel memur boykotu" kararını, önemli bir bilinç aşaması saymaktayız.

Öğretmenlerimizin örgütlenme çalışmalarını, iyi bir nitoliğe ulaştırabilmeleri için başka çabaların harcanmasına da ihtiyaç vardır.

GÜVENLİĞİMİZİ KİM SAĞLAYACAK?

Bugün hükümet ,Anayasa'ya ve modern, sendika hukukuna ters düşerek, meslek sendikalarını tanımakta; öğretmenlerin içinde bulundukları maddî, meslekî ve sosyal bunalımları giderici görüşme ve çalışmalardan inatla kaçınmaktadır. Bununla da kalmayıp, özellikle sendikamız şubeleri ve üyeleri üzerine yönelen partizan kaba kuvvet girişimlerini ya hoş görmekte ya da, başarabildiği ölçüde teşvik etmektedir. Adlî makamlara başvurulmak istendiğinde, deliller yok edilmekte, zabıtlarca gereken atiklik gösterilmemektedir. Bu yüzden öğretmenlerimiz ve örgütümüz kendi güvenlikleriyle kendileri ilgilenmek durumunda kalmaktadırlar. Bundan böyle şubelerimizde derinliğine bir örgütlenmeye gidilecek ve halkla organik ilişkiler kurularak gerekli güvenlik tedbirleri alınacaktır.

Öğretmene ya da onun kuruluşuna yapılan saldırıları, doğrudan doğruya halka bağlayanlara asla katılmıyoruz. Tasarılarımız hangi sosyal ve politik meyilde olursa olsun ve hangi siyasal partiye oy verirse versin, elinde hükümet yetkisi taşıyanlarca kışkırtılıp iyice yanıltılmadıkça, hattâ bu amaçla beslenmedikçe öğretmene ve onun kuruluşuna karşı saygısızlık etmeyi düşünmüyorlar. Yapılan saldırıların, tıpkı öğretmenlerimiz gibi, terbiyeli ve duyguları yüksek olan halkımızı da üzdüğünü her yerde görmekte ve bundan duygulanmaktayız. Çıkarcı çevreler; okullardaki öğrencileri bilinçli yetiştirmek, vaktinde eğitim hakkı verilmemiş olan halkı uyandırmak için çırpınan öğretmenlerimizi, sapık ideloji peşinde, din düşmanı, partici gibi adi sözlerle niteleyip halkın gözünden düşürmek için olağanüstü çaba harcıyorlar. Belirtelim ki, bu karalamalar aklı başında hiçbir insanı kandıramaz.

Çünkü öğretmenlerimiz toplum ve ülkemiz için, bilim ve tarihin oluşturduğu en doğru ve en yararlı bir ülkünün insanlarıdırlar. Yurdumuzu yeni sömürgeciliğin oyun ve uygulamalarından kurtarmak, derebeyliği ve onun üst yapılarını tasfiye etmeyi istemek ve Türkiye'mizi geri bırakılmışlıktan, yoksulluk ve cahillikten arıtmak için devrimci tavır ve davranış sahibi olmak, Türk öğretmeninin en değerli niteliğidir. Bunu takdir edenlerin sayısı gittikçe artmakta ve çıkarcı çevrelerin paniği de bundan doğmaktadır.

DİN TÜCCARLARI

Din düşmanlığı karalamasını, dinin gerçek düşmanı olan, çıkarcı ve boynu kıravatlı gericilere iade ederiz. Öğretmenlerimiz Anayasamızın 19. maddesindeki ilkelerle de birleşerek, kutsal din duygularına ve kutsal ibadet yerlerimize karşı samimi olarak saygılıdırlar. Din konusunda öğretmenlerimizi üzen nokta, dinin kendisine değil, dinin kötü politika ve kodaman ticaret erbabınca istismar edilmesindendir.

Din sömürgecileriyle gerçekten dindar yurttaşlarımızın karıştırılmasına, bizim gibi halkımız da razı değildir.

Particilik konusunda savunma gereği bile duymayız. Bizim bu konuda amacımız halkın yetiştirilmesi ve demokratik politik bilinç sahibi yapılmasıdır. Yurt yönetimini bilinçli seçmen ve denetçi yurttaş tabanına dayandırmak ve yöneticilerin bilinçli üretim güçlerinden seçilmesi için çaba harcamak, yurdun zararına değil, yararına bir istek ve davranıştır. Bundan, ancak çoğunluğun karacahil kaldığı bir ortamda politik başarı gösterebilenler, halk uyanınca bu olanağı yitirmekten korkarlar rahatsız olurlar.

Türkiye Öğretmenler Sendikası, bütün üyeleri, yöneticileri ve bütün devrimci dostlarıyla birlikte bu gerçekleri halka ve öğrencilere anlatmaktan ve bu yolda çaba harcayanları desteklemekten geri kalmayacaktır. Yaşadığımız güçlerin önemli bir işi ve aracı olan eğitim ve onun bilinçli askerleri olan öğretmenler görevlerini aksattığı ya da durdurduğu zaman toplum ve ülkemizin bugünü ve yarını daha da karartılmış olacaktır. Bundan dolayı öğretmenlerimiz görevlerini en çok ciddiye bu dönemde almaktadırlar.

Beş gün süren toplantımızda eğitim mesleğinin, eğitmenlerin, öğretmenlerin, Millî eğitimde çalışan her türlü personelin ve halkın maddî, meslekî ve sosyal sorunları konuşulmuş, bunlarla ilgili olarak (36) tane karar alınmıştır.

Yönetim Kurulumuz, bu sorunların çözümü için, Anayasa çerçevesi içinde demokratik bir ifade aracı olarak kararlaştırılan ve 15-18 Aralık günleri arasında uygulanan Genel Öğretmen Boykotunu onaylamış ve boykot uygulamasında üstün çaba harcayan Yürütme Kurulumuza, öğretmenlerimize, Erzurum Şubemize ve boykotu destekleyen bütün kuruluş ve kişilere teşekkür etmiştir.

BAKANA DİKKAT!

Boykot sonunda, öğretmenlerin resmî temsilcileriyle görüşmeye yanaşmayan Millî Eğitim Bakanının, bölge bölge dolaşarak öğretmenlerin kendileriyle doğrudan doğruya temas etme isteğine katılmayan Yönetim Kurulumuz, Bakanın yapacağı bu türlü toplantılara öğretmenlerimizin itibar etmemelerini de ön görmüştür.

Yedi yıldır toplanmayan Millî Eğitim Şûrasını, bundan böyle yeni bir kanunla ve her yıl toplama konusundaki söylentileri ve şûra konusunda hazırlanan kanun tasarısını inceleyen kurulumuz, Bakanlığın şûra yoluyla Millî Eğitimi daha da geriletme ve yozlaştırma amacı güttüğünü görmekte ve bu çabaları engellemeyi meslekî bir görev saymaktadır.

Yetkili meslek örgütlerinden, öğrencilerden, işçi ve köylülerden yeterli sayıda temsilcinin katılamadığı bir şûrayı asla yararlı ve demokratik saymayacağız.

"Millî Eğitim Mensupları Yardımlaşma Kurumu" kanun tasarısının yeniden Meclise verilmesiyle, öğretmenler, aldatmaktan başka bir sosyal güvenlik sorunları çözülecek umuduyla yeniden avutulmak istenmektedir. Öğretmenlerin maaşından kesilecek % 5 lerle birikecek anaparaya devletin beş kuruş katkısı bulunmayacak, fakat kurum yöneticilerini hükümet seçecek, yönetimde özel sektör temsilcileri bulunacak, öğretmen temsilcileri bulunmayacaktır. Sadece malî güçlükler sebebiyle değil, daha ziyade öğretmenin meslekî ve sosyal saygınlığını düşürmek kastıyla maaşı az tutulan, etkinliği kırılmak için dövülen, sürülen, öldürülen öğretmen, bugünkü idareden Anayasa'nın emrettiği tarafsızlığı ve eşitliği görememektedir. Çankaya'da apartman kalorifercilerinin kararlaştırdığı grev daha baş latılmadan erteletilmiş ve kalorifercilerin isteklerini gerçekleştirecek tasarı Meclise sevkedilmiştir. Kalorifercilerle kapıcılara haklarının verilmesini sevinçle karşılarken, geçinmek için meslekten ayrılan, pavyonlara dansöz ya da Almanya'ya işçi olan öğretmenlerimizi duymamak, işitmemek bugünkü idarenin; kınanacak bir tutumudur. Öğretmenlik gibi toplumun önemli ve sorumlu bir hizmeti ni gören insanlara, yabancı uzman ve barış gönüllülerine verildiği kadar resmî itibar verilmezken ve bir yandan hükümet başkanı tarafından samimi olmayan ifadelerle övülür, bir yandan da dövülür öldürülürken, öğretmenlerin uyarma boykotu toplum tarafından hoşgörülmeli ve desteklenmelidir.

BAŞBAKANA BAKIN

Başbakan Demirel'in, boykot ve öğretmenler konusunda verdiği demeçleri hukukî doğruluktan da uzak bulan Yönetim Kurulumuz, Başkanın görülmekte olan öğretmen ve boykot davaları hakkında demeçler vererek mahkemelere etki yapmasını da kınamıştır.

Ayrıca Danıştay'ın öğretmenler lehine verdiği kararları uygulamaktan kaçınmak için, yeni yeni idarî işlemler icat ederek kötü bir dolan yolunun açıldığını, böylece öğretmenlerimizin yeni bunalımlar çözülmek şöyle dursun, günden güne arttırıldığına göre; bundan dönülmediği ve bunlara bir son verilmediği takdirde, Sendikamız yeni tavırlar takınacak ve boykot ötesi eylemlere hızla geçecek tir. Genel Yönetim Kurulumuz, Yürütme Kurulumuza bu konuda yetki vermiştir.

Öğretmenlerin dört günlük boykotla, bir milyon saatlik dersi ziyan ettiğini söyleyen Başbakan Demirel'e, halen okulsuz 2,5 milyon köylü çocuğunu hatırlatmayı, sadece ortaöğretimdeki öğretmen eksiği yüzünden yılda 13 milyon saat dersin boş geçmekte olduğunu belirtmeyi gerekli gördük.

Toplantımızda, Elbistan ve Osmaniye'de cereyan eden son olaylar da gözden geçirilmiş ve bu yerlere hukukçular dan ve Yürütme Kurulu üyelerinden birer yetkili gönderilerek incelemeler yaptırılması öngörülmüştür. Eğitim alanında ve öğretmen hayatında gördüğümüz emperyalist uygulamaları, toplum hayatının başka kollarında da gören ve özellikle ulusal beslenme kaynaklarımız ve maddelerimiz üzerinde, uzun süreli plânlarla meydana getirilen kasıtlı bozma ve yok etme durumları nı dikkate alan Kurulumuz, sürekli çalışacak bir "biyopolitika komitesi" kurulmasına, bu konuda kamuoyunun ve gençliğin sürekli olarak aydınlatılmasına karar vermiştir.

ÜNİVERSİTELERİMİZ

Toplum ve ülkemizin temel sorun ve ihtiyaçlarına çare arar hale getirilemeyen üniversitelemiz; ve tıpkı öğretmenler gibi ciddî bunalımlar içinde bulunan üniversite gençliğimiz üzerinde de duran Kurulumuz, özellikle Orta Doğu Teknik Üniversitesinin durumuna dikkati çekmeyi gerekli görmüştür. Öbür üniversitelerimizdeki özerklik statüsüne uymayan bir mütevelli heyetle, son durumda iş lemez hale gelen bu üniversite üzerinde Millî Eğitimin Anayasa'dan ve yurt gerçeklerinden yansıyan ilkeleriyle ve çok dikkatli olarak durmak gereği vardır. Birleşik Amerika'nın bir kültür üssü olarak kurulan ODTÜ öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin yurtsever çabalarıyla yabancı etkilerden yarı yarıya arıtılmış fakat yerli özel sektörcü ve Amerikacı bir mütevelli heyetten yakasını kurtaramamıştır. O.D.T.Ü.'nün kuruluş kanunu ciddiyetle ve yeniden ele alınmalı, Mütevelli Heyetsiz, özerkliğin bağımsız ve tarafsız organlarına kavuşturularak öğrenci ve öğretim üyelerinin ortak demokratik yönetiminde çalışan bir ODTÜ yaratılmalıdır. Bu yönde çok etkili bir savaşın içinde bulunan ODTÜ öğretim üyeleri ve öğrencilerini destekliyor ve takdir ediyoruz.

LÂÇKALAŞAN BAKANLIK

Bakanlığın gevşek ve partizan tutumu yüzünden geçen dört yıllık dönemde Milli Eğitim için ciddî bir kanun çıkarılamadığı gibi, Talim ve Terbiye kararıyla kabul edilen "hamle yönetmelikleri" de birkaç ay içinde çürüyüp gitmiştir, Alfabesinden ders kitabına, müfredat programından Bakanlık örgütüne kadar lâçkalık içinde bulunan ve bu gün sadece dış Millî olan bu bozuk eğitim düzenini, Bakanlığın düzeltmesi beklenemez. Millî Eğitimi, öğretmenin ve halkın güçlü elleri Millî bir eğitim haline getirecek ve onu yenileştirecektir. Bakanlık, geçen dört yıllık dönemde, en ücra köylerde halkımıza ve Cumhuriyetimize 30 yıldır hizmet eden emektar eğitmenlerimizle ilgili 8 maddelik bir tasarıyı bile kanun haline getirtmedi. Bu meslekdaşlarımız 350 lira maaşla, emekli olma hakkı elde edemeden, eğitim ödeneği, ücret, v.s. almadan tükenip gidiyorlar. Biz TÖS olarak, bunca şevkli çalışmalarından ve emeklerinden dolayı kendilerini kutlar, eğitim tarihimize hizmeti geçen bütün eğitmenlerimize teşekkür ederken, onları ihmal edenleri ve hor görenleri de kınarız.

Yönetim Kurulumuz, olağanüstü durum ve ihtiyaçlar belirmez ise, gelecek olağan toplantısını altı ay sonra yapacaktır.

TÖS Genel Yönetim Kurulu Adına
GENEL BAŞKAN
FAKİR BAYKURT

Millî Egitim Bakanı Bütün Oyunlarına

(Baştarafı Sayfa 1'de)

ma günü güya işe başlatılmış, Cumartesi günü Bakanlık emrine alınmıştır.

Durum meydandadır :

Öğretmenleri düşman gözüyle gören, öfkeli idare, kanunlu kanunsuz, sadece öğretmen kıymayı, düşünmektedir. Bu yüzden mahkeme kararlarını bile çiğnemekte, açıkça çiğneyemediği zaman da, bir gün işe başlatıp, ertesi günü yeniden Bakanlık emrine alarak dolan yoluna sapmaktadır.

Açıkça anlaşılmıştır:

Bu idare kıravatlı gericilerin elinde bir idaredir. Bu idarenin özellikle devrimci öğretmene saygısı yoktur. Bu idarenin Anayasa'ya, Danıştay'a saygısı yoktur. Dün Boyabattaki yargıç ve savcıya, başka savcılara yapılanlar gösteriyor ki, bu idarenin yargıça savcıya da saygısı yoktur. Kanunları çiğneyerek kurumları aşarak, öğretmenleri, savcıları, öğrencileri ezerek bir sel yürüyor bugün Türkiye'de..

Kendisinin de bir "öğretmen" olduğunu söyleyen Millî Eğitim Bakanı Prof. Oğuz, bugün ancak bir öğretmen düşmanının yapabileceklerini yapmaktadır. Öğretmen boykotunun nedenlerini anlamak kendisi için daha iyi olurdu. Bu cezacı yolla bakalım nereye varacak? Her halde M. Necati'nin, Vasıf Gönen'in, Saffet Arıkan'ın, Yücel'in var dığı yere değil, adları sayılmıyacak kadar çok olan başarısız bakanların vardığı yere...

Amaçları öğretmenleri sindirmekse, bu yok, öğretmen sinmiyecektir. Durdurmaksa, bu da yok, öğretmen durmayacaktır. Bu eğitimi gerçekten bir Millî Eğitim yapana kadar savaşa devam! Türk halkı uyanıp haklarını alana kadar, cahilliği yüzünden her politikacıya aldanmaktan kurtulana kadar savaşa devam... Öğretmen ,savaşını sürdürmeye azimlidir. Gücünü Anayasa'dan, Atatürk'ten ve halk tan almaktadır. Bu yüzden öğretmenin azmi kırılamaz.

TÖS'ü yenemezsiniz :

Amaçları çok öğretmen kıyalım, TÖS çok açık maaşı ödesin ve çöksün ise, bu da yok, bu da olmayacaktır.. Bu 54 öğretmenin 52'si TÖS'lüdür. Başka illerde de bu uygulama yapılacakmış, yapılsın. İki bin, on bin, yirmi bin, öğretmeni Bakanlık emrine alsınlar. TÖS olmasa da öğretmen birleşiktir. Öğretmen, bir namus savaşı verdiğinin bilincindedir. Yüz bin öğretmen, yirmi bin öğretmeni, çoluk çocuğunu rahatça besler, bu bilinçle savaşan insanların yenildiği görülmemiştir. Ayrıca bilinsin ki, bugün açıktaki **öğretmenin işine dönünceye kadar maaşını vermek isteyen köyler var. Malî yönden TÖS belki çökertilebilir. Çünkü ardında ne Amerika var, ne Rusya. TÖS sadece üyelerinin verdiği beşer liralarla çalışır.**

TÖS'ün gücü paradan değil, halktan, halkın öğretmenlerinden gelir.

Savaşa devam edeceğiz. Bakanlık emrine alınan ve alınacak olan bütün öğretmenlerin davasını yeniden açacağız. Adımız öğretmen ama, kendimiz mahkeme kovalıyacağız. Kazandığımız davalar sele gidecek, bıkmadan yenilerini açacağız. Öğretmene, Danıştay'a, Savcıya, Yargıca saygıyı belletene kadar bu tu tumu sürdüreceğiz.

——oOo——

Bir Kuruluş Daha

(Baştarafı Sayfa 1'de)

birisi memuriyet görevini terktir. Terk, işi tamamen bırakma, vazgeçme mânâsını taşır. Olayda öğretmenlerin fiili terk şeklinde olmayıp, belirli isteklerin gerçekleşmesi için belirli süre ile görev yapmama niteliğinde olduğu yapılan soruşturmadan anlaşılmıştır. Yani 236 ncı maddedeki suç unsuru mevcut değildir" diyerek, "haklarında davâ açmak için delil bulunmayan sanıklar hakkında CMUK. nun 163 ve 164 ncü maddeleri gereğince, "TAKİBATA YER OLMADIĞINA" karar vermiştir.

Türk adaletine sonsuz güvenleri olan vatandaşları bu karar bir kez daha sevindirmiştir.

DANIŞTAY SEKİZ MÜFETTİŞ İKİ ÖĞRETMEN HAKKINDA "YÜRÜTMEYİ DURDURMA" KARARI VERDİ

4 günlük öğretmen boykotuna katıldıkları iddiası ile Valilikçe işten elçektirilen ilimizde görevli ilköğretim müfettişlerinden Mehme Çukurova, Mehmet Taşkın, Salim Özbütün, Ahmet Ünal, Hasan Kaya, Hayri Aral, Mustafa Tepecik, Etem Ütük ile öğretmen Haydar Sonçağ ve Cevdet Mekik hakkında Danıştay "Yürütmeyi Durdurma" kararı vermiştir. Bu karar gereğince müfettiş ve öğremenler devletten alamadıkları Ocak ayliklarını alacaklardır. Ayrıca, işten elçektirme işleminin iptali için Danıştay'da açılan dâvâ nedeniyle Validen savunma istendiği de öğrenilmiştir.

NEVŞEHİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ GÖREVİNE DÖNDÜ

Öğretmen boykotu ile ilgili olarak Vali tarafından işten elçektirilen Nevşehir Millî Eğitim Müdürü hemşehrimiz İsmail Bozoğlu hakkında da Danıştay "Yürütmeyi Durdurma" kararı vermiştir.

Boykot olayında izlediği tarafsız eylemi ile Türkiye çapında isim yapmış bulunan Bozoğlu, bu karar gereğince görevine yeniden başlamıştır.

Ders Kitaplarımızın Devletce

(Baştarafı Sayfa 1'de)

Bugün ilkokullarımızda 5.002.000 öğrenci okumaktadır. Bir ders yılında bir ilkokul öğrencisinin bir takım kitabı ortalama 37 lira ödediği ve genel tüketimin 185.074.000 lira olduğu tesbit edilmiştir. Yapılan araştırmalar göstermiştir ki, bu tüketimde 90 milyon Türk Lirasının üstünde her yıl belli çevrelere yoksul halkın kesesinden kâr sağlanmaktadır.

Ayrıca ortaöğretimde okumakta olan 920.085 öğrenci bu yıl 66.245.970 lira belli çevrelere kitap parası ödemişlerdir. Bu toplamın en az 33 milyon lirası kârdır. İlk önce orta öğretim dışında teknik ve meslekî eğitim kurumlarının tükettiği kitap miktarını ve diğer yardımcı ders kitaplarını da dikkate alırsak çok kitap düzeninin ulusal ekonomimizi ne ölçüde tahrip ettiği açıkça ortaya çıkar.

Teklifin metni şöyledir:

"MADDE 1 — Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her dereceli okulların ders kitapları her sınıf ve ders esas olmak üzere ve tek kitap olarak hazırlanır ve dağıtılır.

MADDE 2 — Ders kitaplarının hazırlanmasında Anayasa İlkeleri, Türk Millî Eğitiminin amaçları ve müfredat programları teme lalınır.

MADDE 3 — Ders kitaplarının yazılması ve hazırlanması ile görevli, Millî Eğitim Bakanığı Talim Bakanlığı Talim Terbiye Dairesine bağlı bir "Ders kitapları yazma ve hazırlama örgütü" kurulur. "Ders Kitapları Yazma ve Hazırlama Örgütü" ne ülkemizin seçkin ve yeterli eğitimci ve yazarlar atanır.

"Ders Kitapları Yazma ve Hazırlama Örgütü" nün çalışma, üyelerinin atanmaları, nitelikler, ödev ve yetkileri, haklar ve yükümlüleri, aylık ve ödenekleri ve diğer özlük işleri kanunla ve hazırlanacak bir yönetmelikle düzenlenir.

Manilerle İğneler

Nedim ORTA

U C U Z L U K

Vitrinlere bakalım
Cakamızı satalım
Ucuzluk mâzi olmuş
Biz yorgansız yatalım.

S. O. S.

Biraz mâş biraz ücret
İster al ister reddet
Çabuk çık gel personel
Yetiş imdada medet.

T O R P İ L

Bahçelerde gülüm var
Gülümün dikeni var
Yükselirsen kuş gibi
Güçlü bir torpilin var.

D A Y I

Elinde oku, yayı
Tilkiye aslan payı
Mevkiim pek yükseldi
Sağ olsun torpil dayı.

F A B R İ K A L A R

Işıldadı kafalar
Patlatıldı rakılar
"Lâfla peynir gemisi"
Kuruldu fabrikalar.

Töyko'nun Tös Üyelerine Duyurusu

TÖS üyesi öğretmenlerin kurduğu TÜM ÖĞRETMENLER SINIRLI SORUMLU YARDIMLAŞMA VE TÜKETİM KOOPERATİFİ (T Ö Y K O) halen 2000 kadar arkadaşımıza hizmet etmektedir.

TÖYKO'nun Merkezi Ankara Rüzgârlı sokak 21 numaradadır. Telefonu ise 10 41 68 dir.

24.4.1969 tarih ve 1163 sayılı Kooperatifler kanunu gereğince bir hissesi 100.— lira olan TÖYKO ortaklık paylarından en az bir tanesini satın alarak kendisine ortak olan TÖS'lü öğretmene TÖYKO :

1 — Yurdun her yerinde arsa sağlamaktadır.

2 — Malûllük, ihtiyarlık ve ölüm hallerinde sosyal güvenlik yardımları yapmaktadır.

3 — Ortağı olan TÖS'lü öğretmenlerin gıda ve ihtiyaç maddelerini yapmak, satın almak ve dağıtmak üzere GİMSE adı ile bir örgütün kuruluş olanağını hazırlamaktadır.

4 — Satın aldığı TÖYKO matbaa ile meslekdaşın, mesleğin ve meslek örgütlerinin basılı evrak ve basım yayın işlerini görmektedir.

Yukarıda sayılan hizmetlerden en çok gelişen ve ilgi göreni arsa satın alma, parselleme ve dağıtma hizmeti olduğu ve en çok bu konuda bilgi istendiği için sayın TÖS üyelerine bu konuda bilgi vermek istiyoruz:

1 — TÖYKO her ilçedeki ortaklarından birisini TÖYKO temsilcisi olarak atamaktadır. Arsa fonu tevdiatçısı olmak istiyen TÖSLÜ öğretmen öncelikle 100 liralık bir hisse alarak TÖYKO'ya ortak olmalıdır. Ondan sonra Temsilcimize başvurarak ondan alacağı ortaklık ve arsa fonu bildirimlerini imzalayıp geri vermelidir. Bu bildirimlerle birlikte 8 fotoğraf, onaylı bir kimlik cüzdanı örneğini de teslim etmelidir. Böylece TÖYKO'ya ortak, Arsa fonuna tevdiatçı olan TÖS'lüler bulundukları yerin Ziraat Bankasına istedikleri kadar arsa fonu parasını götürerek bu Bankanın Ankara Dışkapı Şubesindeki 630/36 numaralı hesabına ücretsiz gönderilmesini istemeli ve alacakları makbuzları oradaki temsilcimize teslim etmelidirler .

2 — Fonda biriken parası iki bin lirayı bulanlara kur'a ile birer parsel arsa TÖYKO tarafından ayırılacak ve kalan borcu on ayda on eşit taksitte ödenecek şekilde bonolar düzenlenecektir. Bu süreyi az ve taksitleri çok bulanlar borçlarının % 6 sı kadar fazla ödemeyi kabullendikleri takdirde taksit sayısı 20 ye kadar çıkarılabilecektir.

3 — Arsa sahibi olan ortaklarımızın bu arsalar üzerinde ev ya da işyeri kurmaları için gerekli yapı fonu da çalıştırılacaktır.

4 — Ankara'da 500'e yakın ortağımız arsa sahibi edilmiştir. Erzurum Temsilcimiz Erzurum'daki ortaklarımız için işe girişmiştir. Cezaevi'nde öğretmen olan temsilcimiz Halil Erdoğan'a doğu kesimindeki tüm ortaklarımız Erzurum'da arsa edinmek için başvurabilirler. Temsilcimiz buna göre hazırlanmaktadır.

5 — Adana Temsilcimizin bu yolda yaptığı öneriye olumlu cevap verilmiştir. Güney ve Güney Doğu bölgesindeki ortaklarımızdan Adana'da arsa edinmek istiyenlerin işleri de ele alınabilecektir.

6 — Ortaklarımıza aktarılmak üzere Zonguldak belediyesinden de arsa istenmiş bulunmaktadır. Buna olumlu cevap alındığında Karadeniz Bölgesindeki ortaklarımızdan Zorguldak'ta arsa edinmek istiyenlerin istekileri karşılanacaktır.

Yurdun her yerine dağılmış TÖS'lü öğretmen kendi kuruluşu olan TÖYKO'dan her türde kooperatif hizmeti beklemelidir. TÖYKO TÖS'lü öğretmenden görev istiyor. Saygılarımızla..

BASYAZI

(Baştarafı sayfa 1'de)

nitelikte bir sendikal eğitimle donatılabilirse, ancak o zaman kesin başarı savaşları verilebilir. Çözümü toplum ve yurt sorunlarının çözümü içinde bulunan eğitim ve öğretmen sorunları çözümlenebilir ve yaptığımız hizmeti hizmet haline, kendilerimizi de başı dik, omuzları kalkık öğretmenler durumuna getirebiliriz. Birleşmenin, son öğretmen boykotunda ne denli güzel sonuçlar verdiğini ve hepimizi ne kadar çok sevindirdiğini gördük.

"İLKSEN kuruluş amaçlarından saptı, TÖS, İLKSEN'i yutacak! TÖS devrimcilikten ödün vererek İLKSEN'le birleşebilir..." yollu engelleyici propagandalara kanalım mı? Bunu her zaman söyleyecekler İLKSEN ve TÖS'ü sevmeyenlerin çıkardığı ve çıkarabileceği propagandaları az çok kestirebilmeliyiz. Onlar bizim yaptığımız işleri beğenirler mi hiç? Bilelim ki, bizi sevmeyenlerin, öğretmenin birlik olmasını ve onmasını istemeyenlerin kınadığı ya da engellemek istediği her işimiz doğrudur. Onlar beğenirlerse düşünmeli ve kuşkulanmalıyız ki, düşündüğümüzde ya da yaptığımızda bir yanlışlık vardır.

Bu gibi girişimler her zaman biraz cesaret ister. Türkiye'nin ve öğretmenliğin çelişkileri bugün öğretmenle öğretmen arasında değildir, sendikayla sendika arasında da olamaz. Hiç değilse, öğretmenler ve sendikalar arasında var sayılacak çelişkiler küçük, mikro-çelişkiler sayılır. Ana ve yan çelişkiler üzerinde durmak zorundayız. Bundan dolayı birleşmenin bir devrimci zorunluk olduğunu kavramalı ve bundan dolayı cesur olmalıyız.

Bu cesareti hem İLKSEN, hem de TÖS üyesi meslekdaşlarımızdan beklemek durumundayız. Birleşmemizi engelleyici davranışlar, çok kere iyi niyete dayalı olarak içimizden de gelebilir. Bu davranışların sahipleri İLKSEN üyesi olabileceği gibi, TÖS üyesi de olabilirler. Bunları fazla büyütmeden, pireyi deve yapmadan, konuyu tartışırken birleşmenin sadece tahmin edilen olumsuz sonuçlarına değil, olumlu sonuçlarına etkilerine de bakmayı ihmal etmede nbir yargıya varmak çabası harcamalıyız.

Türkiye öğretmenlerinin bundan sonraki savaşı çok çetin olacaktır. Böyle bir savaştan başarılı çıkmanın ilk koşullarından biri güçlü bir örgütte birleşmiş olmaktır. Bilinç, bilgi, para, pul çok olabilir. Fakat elde güçlü bir örgüt yoksa, ötesine benim aklım az eriyor. Bilmem sizler ne düşünürsünüz?

Türkiye Öğretmenler Sendikası adına
sahibi : **Osman K. AKOL**
Yazişleri Müdürü : **Arif GELEN**
Haberleşme Adresi :
Gazi Mustafa Kemal Bulvarı Saray AP. No. 14-1
Yenişehir — ANKARA
Telefon : 17 49 27 — 12 99 46
Dizgi ve Tertip : TÖYKO matbaası
Baskı : Özkanlar Matbaası

Başarınıza yardım edecek bir eser
İlkokul Öğretmenleri İçin
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ KILAVUZU
Yazan : Gazi Eğitim Enstitüsü
öğretmenlerinden Emin Özdemir
Fiatı 8 liradır. Toplu siparişlerde
yüzde 25 indirim yapılır.
Ansiklopedi Yayınevi P.K. 7 Bahçelievler Ankara